

SPONSORED BY



جائزة KALD للطالب المثابر KALD Perseverant Student Award

للطلبة ذوي اختلافات التعلم (صعوبات التعلم المحددة و / أو اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة)

البرنامج التربوي المتكامل



الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

Kuwaiti Association for Learning Differences

المقدمة

انطلاقاً من الإيمان بقدرات جميع الطلبة وحرصاً على إبراز النماذج الملهمة من أبنائنا الذين تحدوا الصعوبات وتجاوزوا العقبات بعزيمة وإصرار، تأتي ((مسابقة الطالب المثابر لذوي صعوبات التعلم)) لتكون منصة تحتفي بالإصرار والإرادة والتميز وتكرّم الجهود الحثيثة التي يبذلها الطلبة في سبيل تحقيق النجاح والتفوق.

تعنى هذه المسابقة بتعزيز الثقة في النفس وإبراز قصص النجاح الملهمة التي تؤكد أن المثابرة قادرة على تحويل التحديات إلى إنجازات فهؤلاء الطلبة مثال حيّ للإرادة الصلبة والطموح السامي الذي لا يعرف المستحيل. إنهم يعلموننا أن النجاح الحقيقي يولد من الإيمان بالذات والسعي المستمر نحو الأفضل.



التعريف بالجائزة

انسجماً مع استراتيجية وزارة التربية والتوجه إلى خلق
جيل متعلم قادر على التعامل مع معطيات العصر
الحديث خدمةً لنفسه ولوطنه وتماشياً من حرص

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD

في دعم التميز التعليمي وخلق بيئة

محفزة ومشجعة لمنتسبيها قامت

بتنظيم هذه الجائزة والتي تعنى برعاية

الطلاب المتميزين والارتقاء بهم ليكونوا

قادة المستقبل.



أهداف الجائزة

- تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم وبقدراتهم.
- تشجيع الطلاب على المثابرة والاجتهاد.
- نشر ثقافة التميز بين الطلاب وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو التعلم.
- توجيه أولياء الأمور إلى متابعة أبنائهم وتنمية قدراتهم.
- تقوية الأواصر التربوية والاجتماعية بين المعلم والطالب.
- غرس قيم الإصرار والمثابرة والتحدي الإيجابي.
- نشر ثقافة تقدير الجهود وليس النتيجة فقط.
- إبراز قصص النجاح التي تمثل مصدر إلهام لزملائهم والمجتمع.



الفئة المستهدفة

الطلبة من ذوي صعوبات التعلم في المدارس الحكومية ومدارس التعليم الخاص في مختلف المراحل الدراسية (ابتدائي - متوسط - ثانوي).

شروط الجائزة:

- أن يكون الطالب من ذوي صعوبات التعلم أو اضطراب تشتت الانتباه أو فرط النشاط.

- يتم الترشيح من خلال لجنة معتمدة من إدارة المدرسة.

- ترشح كل مدرسة طالبين إثنين من نهاية كل مرحلة دراسية

لكل من البنين والبنات (الصف الخامس -

الصف التاسع - الصف الثاني عشر).



معايير الترشيح للجائزة

- يُرشح الطالب بناء على ما يلي: -
- تحسن واضح في مستواه الأكاديمي والسلوكي خلال العام الدراسي.
- التزامه بالحضور والمشاركة الفاعلة في الدروس والأنشطة.
- قدرته على مواجهة التحديات بإصرار وروح إيجابية.
- تمتعه بحسن الخلق والتعاون مع زملائه ومعلميه.
- وجود شواهد أو ملفات توثق جهوده وتقدمته (ملف إنجاز، تقارير ٦ شهادات...).



لجنة التحكيم

- تتكون اللجنة من: -

- التحكيم الأول : -

مشرف صعوبات التعلم يتم اختياره من قبل إدارة المدرسة لمتابعة الطلبة الذين تنطبق عليهم شروط المسابقة ورفع أسمائهم مع تقرير مفصل عنهم إلى إدارة المدرسة لاعتماده، ثم يرسل إلى لجنة تحكيم المسابقة في جمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD.

- التحكيم الثاني : -

لجنة متخصصة في صعوبات التعلم من الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD تقوم بتصفية المتسابقين وتحديد الفائزين منهم.

الجوائز والتكريم

- شهادة تقدير للطالب المثابر أو درع.
- جائزة رمزيه.
- نشر قصة نجاح الطالب في لوحة الشرف أو في حسابات المدرسة الرسمية وحسابات جمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD.
- لمن يرغب عقد لقاءات مع الفائزين في وسائل الإعلام المختلفة.

الشراكة المجتمعية:

يمكن إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في دعم المسابقة عبر تقديم الهدايا الرمزية أو المشاركة في التكريم أو نشر قصص النجاح عبر القنوات الإعلامية.

تؤمن هذه المسابقة بأن المثابرة تصنع الفارق
وأن كل جهد يستحق التقدير
وأن كل طالب واجه صعوباته بشجاعة هو فائز
بحد ذاته ونموذج يحتذى به في الإصرار والطموح.



الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

Kuwaiti Association for Learning Differences

الخالدية قطعة ٣ شارع ٣٣ مبنى رقم ١٥
kaldkuwait.org

هاتف - ٢٤٩١٢٩٦٣ - نقال - ٦٦٠٩٦٥٨١ kaldkuwait

