



الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
Kuwaiti Association for Learning Differences

تقدم

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم المؤتمر الدولي السنوي الثامن

حلول تطبيقية لعسر القراءة وعسر الحساب

١٠ - ١١ - ١٢ فبراير ٢٠٢٣

بالتعاون مع

الجمعية البريطانية للديسليكسيا

British
Dyslexia
Association

&

الجامعة الأمريكية في الكويت

برنامج تدريبي معتمد

info@kaldkuwait.org
www.kaldkuwait.org

24912963 / 66096581 / 95527682





الآن... يمكنك أن تصبح أخصائي عُسر قراءة معتمد من قبل جمعية عُسر القراءة البريطانية

تدعوكم الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (KALD) والجمعية البريطانية لعسر القراءة إلى المؤتمر الدولي السنوي الثامن للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم للمعلمين والمختصين وأولياء الأمور، والذي من شأنه دعم وتمكين الطلاب الذين يعانون عسر القراءة تحت عنوان «الحلول العملية لعسر القراءة».

سيوفر مؤتمر KALD لهذا العام للحاضرين فرصة إكمال برنامج المستوى الثاني المعتمد من جمعية عسر القراءة البريطانية (BDA) «لتعزيز الوعي بعُسر القراءة»، والتعرف على الحلول العملية له، والأساليب والموارد المناسبة لمساعدة الطلبة ذوي هذا الاضطراب في سياق بيئتهم التعليمية إضافة الى جلسة تدريبية في «عسر الحساب» للتعرف على الاستراتيجيات الرئيسية لدعم المتعلمين ممن يعانون من عسر الحساب.

للحصول على اعتماد المستوى الثاني (Level 2) من الجمعية البريطانية لعسر القراءة، يتعين على المشاركين إظهار:

- 1 - فهم شامل لعسر القراءة كاضطراب يقع تحت مظلة صعوبات التعلم.
- 2 - التعرف على خصوصية عسر القراءة.
- 3 - التعرف على عمليات الكشف والتقييم التي يستخدمها الاخصائيين النفسيين التربويين والمتخصصون في هذا المجال.
- 4 - تعلم العديد من الأفكار حول كيفية تكييف أساليب التدريس للمتعلمين الذين يعانون من عسر القراءة.

وسيتحقق ذلك من خلال:

حضور الجلسات التالية:

- 1 - «حلول عملية لعسر القراءة» يوم الجمعة 10 فبراير 2023.
- 2 - «حلول عملية للقراءة» يوم السبت 12 فبراير 2023.
- 3 - «تقييم عسر القراءة» يوم الأحد 12 فبراير 2023 (إجادة اللغة الإنجليزية شرط لحضور اليوم الثالث).

للحصول على شهادة «مؤهل معتمد للمستوى الثاني» من جمعية عسر القراءة البريطانية ومعتمدة من قبل مؤسسة OCN London وبعد إكمال الوحدات التدريبية الثلاث، على المتقدم إكمال كتاب العمل برسوم إضافية.
الرجاء إعلامنا عند حجز مكانك في هذا التدريب إذا كنت ترغب في التقدم بطلب للحصول على شهادة اعتماد المستوى الثاني للحصول على رسوم مخفضة.

اليوم الأول: حلول عملية لعسر القراءة (12:30 ظهراً - 7:30 مساءً)

الجزء الأول - لين لوفيل ، رئيس قسم التدريب والتطوير الوظيفي (15 دقيقة)

ترحيب ومقدمة:

- مقدمة لجمعية عسر القراءة البريطانية
 - لماذا من المفيد للمعلمين تشخيص عسر القراءة ودعمه
 - نظرة عامة على ما سيتم تغطيته
- 12:30 ظهراً - 12:45 ظهراً

الجزء الثاني - لين لوفيل / كايلي تشانغ (6½ ساعات بما في ذلك فترات الراحة)

حلول عملية لعسر القراءة :-

- تعريف عسر القراءة وكيف يؤثر عسر القراءة على المتعلم.
 - تطوير بيئة التعلم الصديقة لعسر القراءة
 - التعرف على العديد من الطرق العملية لتعليم التلاميذ المصابين بعسر القراءة بشكل عام
- الجلسة الأولى 12:45 ظهراً - 2:15 ظهراً

استراحة

الجلسة الثانية: 2:30 ظهراً - 4:00 مساءً

استراحة

الجلسة الثالث: 4:30 مساءً - 6:00 مساءً

استراحة

الجلسة الرابعة 6:15 مساءً - 7:15 مساءً

الجزء الثالث - لين لوفيل ، رئيس قسم التدريب والتطوير الوظيفي (15 دقيقة)

الجلسة الختامية:

7:15 مساءً - 7:30 مساءً

اليوم الثاني: عسر الحساب والاستراتيجيات الأساسية لدعم الحلول العملية للقراءة من الساعة (9:00 صباحاً - 6:00 مساءً).

الجزء الأول - لين لوفيل ، (5 دقائق)
ترحيب ونظرة عامة لما سيتضمنه اليوم التدريبي
9:00 صباحاً - 9:05 صباحاً

**الجزء الثاني - لين لوفيل / كايلي تشانغ (3 ساعات شاملة استراحة قصيرة)
عسر الحساب: التعريفات والاستراتيجيات الرئيسية للحجم (3 ساعات)**

. النظر في تعريف عسر الحساب وكيف يؤثر عسر الحساب على المتعلم.
. التعرف على العديد من الطرق العملية لتعليم التلاميذ الذين يعانون من عسر الحساب بشكل عام.

الجلسة الأولى: 9:05 صباحاً - 10:30 صباحاً
استراحة

الجلسة الثانية: 10:45 صباحاً - 12:15 ظهراً

استراحة الغداء: 12:15 ظهراً - 1:15 ظهراً

**الجزء الثالث - لين لوفيل / كايلي تشانغ (4 ساعات شاملة استراحة قصيرة)
الحلول العملية للقراءة (4 ساعات)**

. النظر في المهارات التي تنطوي عليها القراءة.
. استكشاف استراتيجيات لتطوير مهارات القراءة الأساسية.
. استكشاف استراتيجيات لتطوير مهارات القراءة العليا.

الجلسة الأولى: 1:15 ظهراً - 2:40 ظهراً
استراحة

الجلسة الثانية: 3:00 عصراً - 4:30 مساءً

استراحة

الجلسة الثالثة: 4:50 مساءً - 5:55 مساءً

**الجزء الرابع - لين لوفيل ، رئيس قسم التدريب والتطوير الوظيفي (5 دقائق)
الجلسة الختامية:**

5:55 مساءً - 6:00 مساءً

جلسة حوارية:

6:00 مساءً - 7:00 مساءً

اليوم الثالث: يوم مكثف للمشاركين في المؤتمر والذين يتطلعون إلى إكمال المستوى الثاني من الدورة التدريبية والحصول على شهادة اعتماد من الجمعية البريطانية لعسر القراءة.

تقييم عسر القراءة (4:00 مساءً - 8:00 مساءً)

الجزء الأول - لين لوفيل ، (5 دقائق)

ترحيب ونظرة عامة على اليوم

4:00 مساءً - 4:05 مساءً

**الجزء الثاني - لين لوفيل / كايلي تشانغ (4 ساعات شاملة استراحة قصيرة)
تقييم عسر القراءة (4 ساعات)**

. فهم أفضل الممارسات فيما يتعلق بتقييم عسر القراءة
. فهم مبادئ أدوات تقييم عسر القراءة

الجلسة الأولى: 4:05 مساءً - 5:20 مساءً
استراحة

الجلسة الثانية: 5:35 مساءً - 6:50 مساءً
استراحة

الجلسة الثالثة: 7:00 مساءً - 7:55 مساءً

**الجزء الثالث - لين لوفيل ، رئيس قسم التدريب والتطوير الوظيفي (5 دقائق)
الجلسة الختامية:**

7:55 مساءً - 8:00 مساءً

الجمهور المستهدف في هذا المؤتمر

المعلمين والمتخصصين أو المهتمين بعُسر القراءة الذين يتطلعون لحضور تدريب أو البناء نحو شهادة معتمدة، أو الحصول على اعتماد خارجي من الجمعية البريطانية للدبسلكسيا.

رسوم التسجيل

35 دك لليوم الاول / الوحدة الأولى.
40 دك لليوم الثاني / حلول عملية لعسر القراءة وعسر الحساب / الوحدة الثانية.
25 دك لليوم الثالث فحص وتقييم عسر القراءة / الوحدة الثالثة.
70 دك لحضور أول يومي تدريب / الوحدة الأولى والثانية.
95 دك لحضور البرنامج التدريبي كاملاً (3 أيام / 3 وحدات).
سيحصل المشاركون على شهادة حضور رسمية من BDA / KALD لكل يوم / ووحدة تدريبية.
اختياري: شهادة معتمدة إضافية في المستوى الثاني، يمكن للمشاركين الحصول عليها مقابل دفع مبلغ 125 دينارًا إضافيًا.
يرجى اعلامنا عند حجز مكانك في هذا التدريب ما إذا كنت ترغب في التقديم بطلب للحصول على شهادة المستوى الثاني المعتمد مقابل رسوم مخفضة.
تقدم الجمعية البريطانية لعسر القراءة- BDA مجموعة من البرامج التدريبية المعتمدة في المستويات 2, 3, 4, 5, 7. يمكن للمشاركين من خلالها استخدام وحدات التدريب التي أكملوها للانتساب في المستوى الثالث.



لين لوفيل
رئيس قسم التدريب والتطوير الوظيفي ،
جمعية عسر القراءة البريطانية

وتقوم بالاشراف على برامج التدريب المعتمدة، وفرق التقييم، والاعتماد علامة الجودة. أكملت لين درجة الماجستير في اختلافات التعلم المحددة مع التركيز على تنمية احترام الذات لمن يعانون من عسر القراءة. عملت لين سابقاً كمدرس متخصص في مدرسة ثانوية وكممثلة في SENCO. وهي مؤهلة لتقييم وتعليم المتعلمين الذين يعانون من عسر القراءة وعسر الحساب. تعمل عن كُتب مع لجنة معايير تقييم SpLD والهيئات المهنية الأخرى لضمان معايير عالية في التقييم والتدريس لأولئك الذين لديهم SpLD. وهي متحدثة منتظمة في المؤتمرات والفعاليات، فضلاً عن مساهمتها في المقابلات الإذاعية والتلفزيونية والمجلات.



كايلي تشانغ
مدرب في جمعية عسر القراءة البريطانية

هي معلمة عسر القراءة في جمعية عسر القراءة البريطانية. عملت كايلي على مدى السنوات العشر الماضية كاستشارية في عسر القراءة، وقدمت الدعم التعليمي والتقييمات التشخيصية الكاملة، وترتيبات الامتحانات للعديد من المدارس في إنجلترا. كايلي مدربة شغوفة تعمل على تدريب معلمي الطلاب من ذوي الاختلافات على استخدام الأدوات والاستراتيجيات التي تساعد على النجاح وتحقيق إمكاناتهم. كايلي حاصلة على شهادة SpLD المستوى 7 ، وهي زميلة في نقابة عسر القراءة (ADG) و PATOSS.



د. هدى شعبان
المنسق العام للمؤتمر
استشاري نفس تربوي مرخص
AD/HD كوتش محترف معتمد من الاتحاد العالمي
للكوتشينج (PCC)، مؤسس - النموذج العلاجي المتكامل لاضطراب
AD/HD- "D.E.C.I.S.I.O.N" Model

مؤلف كتاب- "الاستراتيجيات العلاجية لاضطراب تشتت الانتباه/ فرط النشاط"
دكتوراه في علم النفس تخصص صعوبات التعلم واضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
وهي استشاري التقييم وتطوير المدارس في الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (KALD).
وهي أيضاً عضو مؤسس ورئيس الجمعية المتخصصة في الصعوبات التعلمية (LDPA)؛ وتعمل أيضاً كمساعد مدير خدمات الإعاقة في الجامعة الأمريكية في الكويت (AUK).