



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَصْرُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ الصَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



صَبَّاحُ بْنُ مَوْلا الشَّيْخِ صَبَّاحُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ الصَّبَّاحِ
أَمِيرُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ





نبذة عن مبرة مؤسسة مشاريع الخير

تأسست المبرة بتاريخ ١/١١/١٩٩٩ وهي
مؤسسة تابعة لشركة مشاريع الكويت وتم
إشهارها بناء على القرار الوزاري الصادر من
وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل رقم (٢٥)
لسنة ٢٠٠٠.

ومن الجدير بالذكر فإن المبرة هي الراعي
الرئيس للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
وتقوم بتقديم التبرعات السخية والدعم
المتواصل لها.

ومن أهدافها:

- تقديم المنح الدراسية للمتفوقين من أبناء دولة الكويت والدول العربية والإسلامية لإجراء البحوث والدراسات العليا المتقدمة.
 - تقديم المنح التشجيعية والجوائز التقديرية للباحثين والمتفوقين في مختلف المجالات الدينية والعائلية والاجتماعية والفنية.
 - مساعدة مراكز البحوث العلمية والأدبية ومراكز التدريب المتخصصة ذات المستوى الرفيع.
- ولقد قامت مؤسسة مبرة مشاريع الخير في الأعوام الماضية بالأعمال الخيرية التالية:

التبرع في مجال الصحة

- لحملة الوطنية للتوعية بمرض السرطان (كان)
- لتأثيث وتجهيز مستشفى الرعاية الصحي الخيري
- لرعاية ورشة عمل بعنوان (سرطان الثدي)
- لطباعة كتاب الطب التلطيفي
- لعلاج عدد من مرضى السرطان في الخارج

- بأجهزة مساعدة طبية (كرسي متحرك - سرير طبي -)
- لشراء ٢٠ جهاز للوقاية من الاشعاع لوزارة الصحة
- بجهاز لوحدة القلب للمستشفى الاميري
- لمركز سرطان الأطفال في لبنان

التبرع في مجال الرياضة

- للاتحاد الكويتي لكرة اليد وذلك نتيجة حصوله على كأس اسيا
- ولاحفال تكريم أبطال المنتخبات الوطنية في دورة الألعاب الآسيوية والتي أقيمت في قطر
- المساهمة في إنشاء ملعب رياضي في منطقة سلوى

التبرع في مجال التعليم

- الرعاية السنوية للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم - كالد
- التبرع لبناء طابق إضافي لمركز تقويم وتعليم الطفل - منطقة السرة
- المساهمة في مصاريف حملة الديسليكسيا - صعوبة النطق والكتابة عند الأطفال- والتي أطلقتها شركة مشاريع الكويت القابضة
- المساهمة المادية لبعض المدارس وأجهزة لمدارس أخرى
- تجهيز وتأثيث مكتبة المرحومة بإذن الله الشيخة سلوى الصباح بمنطقة سلوى
- المساهمة في المصاريف الدراسية للطلبة الجامعيين المتفوقين في كافة الجامعات
- منح بعثات كاملة لطلبة متفوقين في كافة الجامعات
- دفع تكاليف الدارسة لبعض الطلبة في الخارج

مجالات أخرى:

- المساهمة المادية في طباعة المصحف الشريف
- التبرع بإجمالي تكلفة وجبات إفطار رمضان في بعض الشركات
- التبرع لإنشاء هيئة الصناعات الحرفية في ولاية الشويمية - سلطنة عمان
- التبرع دعم الاحتفالية بمرور ١٠ سنوات على تأسيس حضانة الأطفال ضعيفي السمع
- التبرع لمبرة الرشيدة الخيرية لإنشاء مشاريع خبرة بولاية كسلا - السودان
- التبرع لدعم الجهود الإنسانية لجمعية الجهود الإنسانية لجمعية العمل الاجتماعي الكويتية
- التبرع لبرنامج الوقاية من المخدرات
- سداد مديونية بعض المحتاجين
- التبرع لبعض الحملات التوعوية الوطنية
- بناء صالة متعددة الأغراض في الصومال وتأثيثها كاملا

شكر وعرفة

- مبرة مشاريع الخير الدائمة لنا.
- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.
- مركز تقويم وتعليم الطفل.
- أعضاء مجلس الأمناء والأصدقاء.
- فريق عمل الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم.

قامت بإعداد هذا التقرير

أ/عليا قاردين

- ٨ • رسالة رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
- ٩ • نبذة عن الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)
- ١٠ • أعضاء مجلس الأمناء - أصدقاء كالد
- ١١ • إنجازات كالد ٢٠٠٧ - ٢٠١٢
- ١٢ • النشاطات التي نظمتها أو شاركت بها الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) خلال عام ٢٠١١-٢٠١٢
- ١٣ • مشاركة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بمعرض «عزيزة يا كويت» الذي أقيم في الرياض أكتوبر ٢٠١١
- ١٤ • محاضرة بعنوان «أهمية القراءة» أكتوبر ٢٠١١
- ١٤ • محاضرة بعنوان «تواصل البيت والمدرسة طريق النجاح» أكتوبر ٢٠١١
- ١٥ • ورشة عمل «التسهيلات والتعديلات الصفية للطلبة ذوي صعوبات التعلم» نوفمبر ٢٠١١
- ١٥ • إصدار «دليلا لمؤسسات العاملة معاً لأفراد ذوي الإعاقة بدولة الكويت» ٢٠١١
- ١٦ • يوم تربوي ترفيهي في المركز العلمي ديسمبر ٢٠١١
- ١٦ • ورشة عمل بعنوان «هندسة التعامل مع الأبناء» ٣ يناير ٢٠١٢
- ١٧ • مشاركة كالد في مؤتمر الكويت الدولي الثاني للتربويين يناير ٢٠١٢
- ١٧ • محاضرة بعنوان «الإعاقة التعليمية واقع علينا تقبله» ١٤ فبراير ٢٠١٢
- ١٨ • مخيم كالد الأول للشباب فبراير ٢٠١٢
- ١٩ • مشاركة كالد بورشة عمل بعنوان «شراكات لمجتمع أفضل : استراتيجيات الإسهامات الخيرية» فبراير ٢٠١٢
- ١٩ • ورشة عمل بعنوان «تعزيز السلوك الإيجابي: دور الذكاء الانفعالي في تنمية المهارات الاجتماعية والانفعالية عند الطلاب مارس ٢٠١٢
- ٢٠ • مشاركة كالد في الملتقى الثاني الذي نظمته جامعة الكويت تحت عنوان «اثر سياسة التنمية على الأمن الاجتماعي للمواطن مارس ٢٠١٠
- ٢١ • العشاء التكريمي الأول للتربويين والاختصاصيين في المدارس الخاصة أبريل ٢٠١٢
- ٢٢ • كرنفال كالد الثالث تحت شعار «اطلق قواك الخفية» إبريل ٢٠١٢
- ٢٣ • المشاركة بورشتي عمل من تنظيم وزارة الإعلام في دولة الكويت أبريل ٢٠١٢
- ٢٣ • المشاركة في بازار مدرسة منارات مايو ٢٠١٢
- ٢٤ • ورشة عمل بعنوان «فنون دراسية» مايو ٢٠١٢
- ٢٤ • المشاركة في المؤتمر العالمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خدمة ذوي الإعاقات وصعوبات التعلم «حياة أفضل... مع التكنولوجيا» مايو ٢٠١٢
- ٢٥ • حفل الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بمناسبة اختتام أعمالها لعام ٢٠١١-٢٠١٢ يونيو ٢٠١٢
- ٢٦ • المؤتمر الدولي الأول لذوي الاحتياجات الخاصة

نبذة عن الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) هي جمعية نفع عام تعمل من أجل مساعدة الطلاب ذو صعوبات التعلم في المدارس الخاصة في الكويت من خلال برامج توعية ودورات تدريبية ونشاطات متنوعة للطلاب وأسرته ومدرسته. تأسست الجمعية في ٢١ ابريل ٢٠٠٧ بدعم مالي من مؤسسة مبرة مشاريع الخير وشركة مشاريع الكويت القابضة، وتشكلت من فريق عمل ومجلس أمناء من المتطوعين بعضهم من المختص في مجال صعوبات التعلم وبعضهم من أولياء الأمور والمدرسين المهتمين بصعوبات التعلم. ولقد اختار الأعضاء عبارة «اختلافات التعلم» بدل «صعوبات التعلم» في تسمية الجمعية لإيمانهم بأن الطلاب المعنيون هم أشخاص أذكى وقادرين ليس على التعلم فقط بل على التفوق أيضا بالرغم من وجود صعوبات التعلم لديهم ولكنهم يختلفون عن غيرهم في طريقة التعلم.

أهداف الجمعية

- مساعدة الطلاب ذوي صعوبات التعلم ودعمهم أكاديميا ونفسيا واجتماعيا.
- إعداد حملات توعية لأسر هؤلاء الطلبة عن طريق إرشادهم إلى مراكز التشخيص والمدارس والمعاهد والجامعات والى طرق التعامل مع أولادهم من أجل حياة أفضل للجميع.
- تنظيم ورش ومحاضرات لتدريب المعلمين و الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين والعاملين في هذا المجال.
- التعاون مع المؤسسات والمنظمات المحلية والإقليمية والعالمية المختصة التي تعنى بهذه الفئة من الطلبة.
- متابعة أحدث الدراسات والبحوث و التكنولوجيات و تقديم المعلومات بواسطة موقع كالد ومكتبته.

فريق عمل الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

السيدة / آمال السايير	رئيسة الجمعية
السيدة / نورية العميري	المديرة التنفيذية
الدكتورة هدى شعبان	استشاري تربوي / رئيسة قسم التنمية والتطوير
السيدة / عليا قاردين	مستشارة
السيدة/ دانة النحاس	سكرتيرة تنفيذية

أعضاء مجلس الأمناء

د / بدرية الحبيب

أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة الانجليزية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي

أ / نبيلة المدلج

أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة الانجليزية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي

أ / وفاء نسيبة

موجة مراقبة المدارس الأجنبية - وزارة التربية والتعليم

أ / سعاد الذويخ

مدرس مساعد - كلية العلوم الاجتماعية قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - جامعة الكويت

د. فاطمة العوضي

استشارية طب أطفال - فاطمة كLINIC

أ / هناء الدعيج

موجه لغة عربية - منطقة العاصمة التعليمية - وزارة التربية والتعليم

أ / كاملة العياد

مديرة ادارة مسرح المجلس الوطني للثقافة والفنون - عضو مجلس ادارة جمعية حماية الطفل

أصدقاء كالد

د / لولوة حمادة

رئيس قسم التربية الخاصة - كلية التربية الأساسية بنات

د / ناهد العتيقي

اخصائي طب تطوري أطفال - مستشفى الصباح

أ / ابتسام القعود

أستاذ تدريس ميداني - كلية العلوم الاجتماعية قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - جامعة الكويت

أ / سعاد السويديان

مستشارة المركز الإقليمي للطفولة والأمومة - الكويت



رسالة رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

اطل عليكم هذا العام وبعد مرور خمس أعوام على تأسيس الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم وأقول وبفرح كبير بأنه يمكن وصف عمل الجمعية خلال تلك المدة بأربعة محاور: الثبات على الهدف وتطور الأداء وتوسع دائرة النشاطات وازدياد عدد المستفيدين والمهتمين والداعمين. وما هذا التقرير عن أعمال ونشاطات هذا العام والإحصائيات عن الإنجازات خلال السنوات الماضية إلا دليل على العمل المخلص والدؤوب للعاملين في جمعيتنا وكذلك أعضاء مجلس أمناءها تحت مظلة الراعي الأول مؤسسة مبرة مشاريع الخير فشكرا لهم جميعا.

من النشاطات الجديدة التي نظمتها الجمعية هذا العام المخيم الأول للشباب والذي سيكون نشاطا سنويا وسنعمل هذا العام على تنظيم مخيم للشابات بإذن الله. أما دليل المؤسسات العاملة مع الأفراد ذوي الإعاقة بدولة الكويت والذي تم إصداره من قبل كالد ومركز تقويم وتعليم الطفل وبالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية فسيتبعه دليل عن المؤسسات والمراكز الخاصة التي تعنى بهذه الفئة المهمة من الناس لكي يكونا مرجعين هامين يتمكن الجمهور من الوصول والتواصل مع كل المؤسسات والمدارس والمراكز التي تعنى بالاحتياجات الخاصة.

وأما المؤتمر الدولي الأول لذوي الاحتياجات الخاصة: صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه/ فرط النشاط والذي حظي برعاية سمو أمير الكويت الشيخ صباح الحامد الجابر الصباح فهو اهم دليل على المستوى المهني العالي الذي حققته كالد. وهنا لا بد ان نشيد بجهود مركز تقويم وتعليم الطفل حليفنا في تنظيم هذا المؤتمر وفي رحلتنا لتحقيق أهدافنا المشتركة.

في جمعيتنا الكثير من المشاريع والنشاطات التي سنعمل على تحقيقها بإذن الله في العام القادم ومنها مؤتمر دولي ثاني عن صعوبات التعلم والاضطرابات المصاحبة لها. وسنعمل أيضا على تقوية مشاركة المدارس الخاصة في البرامج التوعوية والتدريبية عن طريق إقامة هذه البرامج على أرضها وبذلك نستطيع الوصول الى عدد اكبر من الطلبة والمعلمين والتربويين وأولياء الأمور.

آمال السائر

رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

النشاطات التي
نظمناها أو شاركت
بها الجمعية
الكويتية لاختلافات
التعلم (كالد)
خلال عام
٢٠١١-٢٠١٢



الوعد هو الغيم والعمل هو المطر قول مأثور

عند تأسيس الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) قطعت على نفسها وعدا بان تبذل اقصى الجهود من اجل تحقيق هدفها الرئيس وهو مساعدة الطلاب ذوي صعوبات التعلم والاضطرابات المصاحبة لها في المدارس الخاصة في الكويت ودعمهم اكاديميا ونفسيا واجتماعيا.

وكما في بداية كل عام تظهر في سماءها غيوم كثيرة من الأفكار والخطط يتبعها زخات من المطر عند تحقيق هذه الوعود بأعمال ونشاطات تعود بالفائدة على الطلبة وأسرهم والعاملين في مدارسهم.

بعد مرور خمس أعوام على تأسيس كالد عام ٢٠٠٧ أصبح من الضروري الوقوف قليلا للنظر الى الوراء وتقييم ما قدمته من أعمال من اجل الاستفادة من تجارب الماضي في وضع الخطط وتطوير العمل في المستقبل.

من خلال نظرة سريعة على احد الجداول التي تبين عدد النشاطات وأنواعها في الأعوام الماضية لا بد ان نلاحظ التطور الذي حققته كالد.

إنجازات كالد ٢٠٠٧ - ٢٠١٢

مؤتمرات	ورش العمل	برامج تدريبية	متخصص زائر	حضور مؤتمرات	برامج توعوية
2007-2008	5	1	1	-	1
2008-2009	9	2	1	-	5
2009-2010	10	5	3	3	8
2010-2011	23	5	3	5	15
2011-2012	37	-	18	5	9
المجموع	84	13	26	13	38

- ففي عام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ قدمت ٥ ورشات عمل وبرنامج توعوي واحد فقط
- اما في عام ٢٠١١-٢٠١٢ فقد ارتفع عدد الورشات الى ٣٧ وعدد البرامج التوعوية الى ١٥
- كما تم استضافة ١٨ من افضل المتخصصين في صعوبات التعلم واضطراب فرط النشاط وتششت الانتباه من داخل وخارج الكويت خلال عام واحد.

مشاركة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بمعرض «عزيزة يا كويت» الذي أقيم في الرياض أكتوبر ٢٠١١



شاركت كالد في هذا المعرض الذي كان هدفه تسليط الضوء على الأوجه الثقافية والفنية في الكويت بقاء لمدة ساعتان مع زوار المعرض تحدثت فيه السيدة آمال السايير / رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم عن تجربتها الشخصية مع صعوبات التعلم والتي كانت وراء إنشاء الجمعية. ولقد قامت السايير بتقديم جزيل الشكر للشيخة عبيير سالم العلي على اختيار كالد كمثال للعمل التطوعي الذي يهدف الى بناء مستقبل أفضل لأبناء الكويت. ثم قامت السيدة نورية العميري / المديرية التنفيذية لكالد بعرض قصير عن الجمعية أظهرت من خلاله كيفية عملها لمساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه او تشتت الانتباه وفطرت النشاط. ولقد أثار حديث الدكتورة فاطمة العوضي / استشارية طب أطفال ومن أصدقاء كالد عن صعوبات التعلم والاضطرابات المصاحبة لها صدى كبير واهتمام واسع ظهر في العدد الكبير من الأسئلة التي وجهها الحضور في آخر اللقاء. .





محاضرة بعنوان «أهمية القراءة» أكتوبر ٢٠١١

نحو القراءة كما ضربت العديد من الأمثلة عن أشخاص متميزين أثرت القراءة ثقافتهم وساعدتهم على تنمية قدراتهم ومواهبهم. كما أشادت العياد ببرامج القراءة التي يريعاها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب والتي تم تنفيذها في المحافظات الخمس العاصمة والفروانية وحولي والجهراء والأحمدي.

إعداد وتقديم الأستاذة كاملة العياد /مديرة إدارة مسرح المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب وعضو في مجلس أمناء كالد.

أكدت العياد على أهمية القراءة في توسيع آفاق ومدارك الطفل وزيادة ثقته بنفسه وعلى دور الأسرة والمدرسة ومؤسسات الدولة المعنية في تشجيع الطلبة

محاضرة بعنوان «تواصل البيت والمدرسة طريق النجم» أكتوبر ٢٠١١

إعداد وتقديم الدكتورة لؤلؤة حمادة /رئيس قسم التربية الخاصة - كلية التربية الأساسية - بنات.

ركزت الدكتورة حمادة في محاضرتها على أهمية التواصل بين البيت والمدرسة كطريق أكيد للنجاح ثم استعرضت الأسباب التي تخلق معوقات تمنع أو تحد من هذا التواصل. وفي نهاية المحاضرة قدمت الدكتورة حمادة أعطت مقترحات لتدعيم وتشجيع التواصل مثل ملاحظة ومتابعة الأنشطة المدرسية والمشاركة بها ، وإشراك ولي الأمر في القرارات التي تهم ابنه بصفة مستمرة ثم فتح باب النقاش مع الحضور من أولياء أمور ومدرسين واختصاصيين نفسيين واجتماعيين.



ورشة عمل «التسهيلات والتعديلات الصفية للطلبة ذوي صعوبات التعلم» نوفمبر ٢٠١١



إعداد وإدارة الدكتورة بدريّة الحجي/أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة الإنجليزية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي وعضو في مجلس أمناء كالد.

استهلت الدكتورة الحجي محاضرتها بالقول بأن لكل طفل يعاني من صعوبات تعلم له الحق في ان تتضمن الخطة الفردية الموضوعة له على ما هو معروف بالتسهيلات Accommodations او التعديلات Modifications والتي من شأنها ان تساعد على التعلم بالشكل الصحيح وتمكنه من النجاح .

ثم قامت الحجي بتعريف التسهيلات على أنها تغييرات في طرق حصول الطالب على المعلومات وفي كيفية إظهاره لما قام بتعلمه وتشمل هذه التسهيلات إجراء تغييرات في الأمور التالية: طريقة العرض والاستجابة، استراتيجيات التدريس، زمن أو جدولّة المواضيع، البيئة التعليمية والأدوات. أما التعديلات فتعني إحداث تغييرات في ما يتوقع من الطالب تعلمه. وقد

تشمل هذه التعديلات إحداث التغييرات في المستوى التدريسي، المحتوى ومعايير تقييم الأداء. وعند إحداث هذه المواءمات في كيفية تعلم الطالب وما يتعلمه، فإنه عندها يحقق سبل حقيقية في التعامل مع مناهج التعليم العام.

إصدار « دليلًا لمؤسسات العاملة مع لأفراد ذوي الإعاقة بدولة الكويت» ٢٠١١

قامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ومركز تقويم وتعليمًا لطفل وبالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية بإصدارها الدليل والذي يعتبر مرجعا قيما وشاملا يستطيع الاستفادة منها لكثير من الأفراد والجهات. ويجري العمل على إعداد دليل آخر للمراكز والجهات الخاصة العاملة مع هذه الفئة الهامة في المجتمع.



يوم تربوي ترفيهي في المركز العلمي ديسمبر ٢٠١١

تنظيم وإدارة الأستاذة سعاد
الدويخ/ مدرس مساعد بكلية
العلوم الاجتماعية قسم خدمة
اجتماعية - جامعة الكويت وعضو
مجلس أمناء كالد.

كان هدف الورشة تعزيز الثقة
بالنفس وجوانب القوة لدى الطلبة
وتنشيط العمليات المعرفية من
خلال اللعب واشتملت على تمارين
ذهنية واللعب مختلفة لتحقيق
ذلك الهدف. تخلل هذا اليوم ورشة
عمل بعنوان «اعرف ذاتك تنعم
بحياتك»..



ورشة عمل بعنوان «هندسة التعامل مع الأبناء» ٣ يناير ٢٠١٢



تقديم الأستاذة نبيلة المدلج/ أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي وعضو مجلس
أمناء كالد.

هدفت هذه الورشة والتي حضرتها مجموعة من أمهات طلبة المدارس الخاصة الى التعرف على أسباب الفشل في
التعامل مع الأبناء والوصول الى افضل السبل لنقاط الالتقاء معهم والتقرب إليهم. وتناولت فيها المدلج عن أهمية
وكيفية التعرف على أنماط الشخصية والتي تساعدنا في كيفية التعامل مع الأبناء وفقا لشخصياتهم.



مشاركة كالد في مؤتمر الكويت الدولي الثاني للتربويين يناير ٢٠١٢

عمل موزعة على أيام المؤتمر الثلاث وهدفت إلى إكساب المتدرب فكرة واضحة عن ماهية اضطراب فرط النشاط/ تشتت الانتباه، وكيف يمكن استخدام المعلومات النظرية عن هذا الاضطراب وتحويلها إلى مهارات عملية يمكن للمدرسين والاختصاصيين استخدامها في الفصول الدراسية لمساعدة الطلبة الذي يعانون من تشتت الانتباه/ فرط النشاط على تخطي صعوباتهم الدراسية والتحكم بسلوكياتهم الانفعالية مما يؤمن نجاحهم.

شاركت كالد في مؤتمر الكويت الدولي الثاني للتربويين والذي نظمته شركة فوزك التعليمية المالكة لمدرسة البيان ثنائية اللغة ومدرسة فوزية السلطان الدولية والذي شارك بفعالياته ٢٥ دكتوراً واختصاصياً في مجال التربية والتعليم من داخل وخارج الكويت وحضره ٦٠٠ معلم ومعلمة في مختلف مدارس الدولة.

فقد قامت الدكتورة هدى نهاد شعبان - رئيسة قسم التنمية والتطوير في كالد - بتقديم خمس ورش

محاضرة بعنوان « الإعاقة التعليمية واقع علينا تقبله » ١٤ فبراير ٢٠١٢

اعداد وتقديم الدكتورة هدى نهاد شعبان/ رئيس
قسم التطوير والتنمية - كالد

لايمان كالد بأهمية التواصل مع مؤسسات المجتمع المدني والتعريف بصعوبات التعلم ودور الجمعية في هذا المجال قامت الجمعية بالمشاركة بالمشروع الكويتي لذوي الاحتياجات الخاصة (٦) ملتقى «نحن لها»، والذي أقيم تحت رعاية الشبيخة شيخة العبد الله الصباح الرئيس الفخري لنادي المعاقين وحضره عدد كبير من الأشخاص المهتمين في مجال الإعاقات.





مخيم كالد الأول للشباب فبراير ٢٠١٢

القدم والفنان خالد العجيرب والمذيع خالد عبد الجليل والمنتج محمد العنزي الأثر الكبير على المشاركين الذين استمتعوا بالحديث واخذ الصور التذكارية معهم. وقد أعرب أهالي المشاركين عن شكرهم وتقديرهم لكالد لإقامة مثل هذه الفعاليات التي تعود بالفائدة على الشباب. وقد عبرت والدة الطالب علي صالح الحوطي، أحد المشاركين في المخيم، عن رأيها قائلة: «كان برنامج المخيم ممتع وذا فائدة كبيرة كما كان للمخيم تأثير رائع وإيجابي على شخصية ولدي وشعوره بأنه إنسان مؤثر في المجتمع كما انه استمتع كثيرا بالصحة الصالحة من مشاركين ومشرفين».

من اجل تحقيق لأهداف الجمعية المتمثلة في دعم الطلبة من خلال إشراكهم بنشاطات تعود عليهم بفوائد عديدة وتساعدتهم على تطوير انفسهم وبناء شخصياتهم، قامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) بتنظيم مخيم تحت شعار « إدارة الذات لإدارة الحياة » في منتجع شيك بالبدع حضره ١٤ طالب من عمر ١٤ - ١٧ عام.

قضى الطلبة المشاركين أيام مليئة بالنشاطات المختلفة منها الثقافية والتعليمية والترفيهية وكان للزيارات المفاجئة التي قام بها عدد من الشخصيات العامة كالنجم نبيل شعليل ولاعب الكرة المشهور جاسم يعقوب وعدد من أعضاء من منتخب الكويت الوطني في كرة



مشاركة كالد بورشة عمل بعنوان « شركاآت لمجتمع أفضل : استراتيجية الإسهاماآت الخيرية» فبراير ٢٠١٢



قامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ممثلة برئيستها السيدة آمال السايير بالمشاركة بهذه الورشة التي نظمتها شركة مشاريع الخير (كيبكو) في مقر الجامعة الأمريكية في الكويت من أجل مساعدة المنظمات الخيرية الكويتية على تحسين قدراتها وتطوير أساليبها ووسائلها في استقطاب الرعاية المطلوبة مجال التنمية الإنسانية الخيرية وبناء الشراكات الناجحة.

اعداد وتقديم الدكتور هدى نهدا شعبان / رئيس قسم التطوير والتنمية - كالد

قامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) بتنظيم ورشة عمل لقياديي وزارة التربية في ادارة التعليم الخاص حضرها عدد كبير من مدراء المدارس وموجهي وزارة التربية والمشرفين والاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين. في مستهل الورشة رحبت السيدة آمال السايير رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بالحضور ثم قدمت شرحا لأهداف الجمعية ومجالات عملها كما أكدت السايير على أهمية التواصل المستمر والتعاون مع التربويين العاملين في وزارة التربية.

ثم قامت الدكتورة هدى شعبان بإدارة ورشة عمل تناولت فيها الاتجاهات العالمية الحديثة في مفهوم التطوير الوظيفي والتوجه العلاجي الجديد الذي تبنته القوانين الفيدرالية الأميركية لمساعدة الطلاب من ذوي صعوبات التعلم على تخطي صعوباتهم كما شرحت الدكتورة شعبان أهمية تبني البرامج الاجتماعية والانفعالية داخل المدارس لتحسين قدرة الطلاب على إدارة مشاعرهم وضبط غضبهم والتحكم في سلوكياتهم وهو ما يؤدي الى رفع أدائهم الأكاديمي.



ورشة عمل بعنوان « تعزيز السلوك الإيجابي : دور الذكاء الانفعالي في تنمية المهارات الاجتماعية والانفعالية عند الطلاب مارس ٢٠١٢



مشاركة كالد في الملتقى الثاني الذي نظمته جامعة الكويت تحت عنوان «اثر سياسة التنمية على الأمن الاجتماعي للمواطن مارس ٢٠١٠

إتاحة الفرصة للجمعية بإعطاء رايها في مواضيع تهم الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب فرط والنشاط وتشتت الانتباه وأسرههم ومدارسهم والمجتمع ككل. كما قامت الأستاذة نبيلة المدلج/أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي وعضو مجلس أمناء كالد بتقديم ورقة عمل بعنوان «صعوبات التعلم وكيفية التعامل معها». ولقد كان لكالد مشاركة أخرى في المؤتمر عن طريق إقامة كشك لتعريف الجمهور بالجمعية وأنشطتها عن طريق توزيع الإصدارات والنشرات الخاصة بها..

كممثلة لكالد قامت السيدة آمال السايير- رئيسة الجمعية- بالمشاركة بالحلقة النقاشية عن سياسة رعاية الطفل من خلال محاضرة تناولت فيها أربعة محاور تصب في مجال عمل وتخصص كالد وهي: التعليم ومدى توافقه مع العصر، قوانين ذوي الاحتياجات الخاصة ومدى ملائمتها للسياسات الحديثة، دور العمل الاجتماعي في تفسير أسباب الجريمة والسلوك الانحرافي، والدور الاجتماعي لمؤسسات المجتمع المدني في سياسة التنمية. وقد قامت السايير بشكر القائمين على المؤتمر على



العشاء التكريمي الأول للتربويين والاختصاصيين في المدارس الخاصة أبريل ٢٠١٢

في كلمتها رحبت السيدة آمال السايير/ رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بضيوف الحفل الذين كان لهم دور فاعل في العمل التربوي بشكل عام وفي تمكين كالد من تحقيق أهدافها في خدمة الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط.

ثم قامت د. هدى شعبان- رئيسة قسم التنمية والتطوير باستعراض خطة الجمعية للسنوات الخمس القادمة وتلتها د. بدرية الحجري بتعريف الحضور بكرنفال كالد الثالث الذي سيقام في أواخر إبريل.

وقد حضر الاحتفال السيد سمير هوانة منسق مشروع الأمانة العامة للتخطيط والتنمية والسيدة سحر الشوا محلل برامج المرأة والتنمية الاجتماعية ببرنامج الأمم المتحدة الإنمائي عدد من مدراء ونظار المدارس وضباط الاتصال وأعضاء من مجلس أمناء كالد.





كرنفال كالد الثالث تحت شعار «اطلق قواك الخفية» إبريل ٢٠١٢

وفي ختام المسرحية صعد العشرات من الأطفال الحضور للمشاركة في أداء أغنية «يا كويت» وسط تصفيق وهتاف الجميع.

ثم قام عدد من الطلبة المشاركين بعرض مواهبهم المتنوعة والتي نالت إعجاب الحضور واستحقوا جوائز تقديرية على جهودهم وإبداعاتهم. وبعدها انتقل الحضور الى الساحة الخارجية لمركز شباب القادسية حيث كان بانتظار الأطفال معرض للأعمال الفنية التي قام بها عدد من الطلبة والكثير من الألعاب ومحطات الأطعمة المختلفة وفي المساء استمتع الجميع بعرض للألعاب النارية.

برعاية الشيخة شوق محمد الجراح الصباح وبحضور السيدة آمال الساير قامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) كرنفالها السنوي الثالث وذلك كمشاركة في جهود الجهات العاملة في خدمة الطلبة كالمدارس وجمعيات النفع العام والمؤسسات المختلفة من اجل ترفيه الطلبة وتنمية قدراتهم عن طريق زيادة الفرص المتاحة لهم بإظهار مواهبهم .

بدأ الحفل بالنشيد الوطني وبآيات من القرآن الكريم ثم قام عدد من المتطوعين من الكويتية الوطنية للتنمية (كوت) بتقديم مسرحية عرائس بعنوان عن أهمية المواطنة.



المشاركة بورشتي عمل من تنظيم وزارة الإعلام في دولة الكويت أبريل ٢٠١٢



شاركت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بورشتي العمل الذي قدمها الدكتور ريتشارد والش/محاضر بجامعة جورجيا - الولايات المتحدة الاميركية والتي نظمتها وزارة الإعلام بالتعاون مع سفارة الولايات المتحدة الأمريكية لدى الكويت وذلك في مركز تقويم وتعليم الطفل. كان عنوان الورشة الاولى «كيف تستطيع الوسائل الإعلامية ان تعزز قبول المعاقين وفهمهم». اما الثانية فكانت بعنوان «دور العلاقات العامة في جمعيات النفع العام المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة».



المشاركة في بازار مدرسة منارات مايو ٢٠١٢

من اجل تعريف الجمهور بالجمعية ورسالتها ورؤيتها وأهدافها وتشجيعه على المشاركة بأنشطتها وبرامجها تقوم كالد بوضع بوث خاص لها في كثير من المواقع والفعاليات حيث يتم توزيع إصدارات مطبوعة عن الجمعية وعن صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه / تشتت الانتباه وفرط النشاط وذلك من اجل مساعدة الطلبة من خلال توعية أسرهم والعاملين في مدارسهم.



ورشة عمل بعنوان « فنون دراسية » مايو ٢٠١٢

قدمتها الأستاذة سعاد الذويخ/ مدرس مساعد - كلية العلوم الاجتماعية- جامعة الكويت

حضر الورشة عدد من الطلبة وأولياء أمورهم الذين استمتعوا واستفادوا من ورشة العمل التي دارت حول تعريف الطالب بأفضل طرق الدراسة المناسبة له. وكان كل ذلك من خلال أمثلة عملية ونشاطات ممتعة أثارة اهتمام وتفاعل الطلبة الذين ابدوا رغبتهم بحضور مثل هذه النشاطات في المستقبل.



الأستاذة هناء الدعيج

**المشاركة في المؤتمر
العالمي لتكنولوجيا
المعلومات والاتصالات
في خدمة ذوي الإعاقات
وصعوبات التعلم
« حياة افضل... مع
التكنولوجيا» مايو ٢٠١٢**

شاركت كل من السيدة آمال السايير رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم والمديرة التنفيذية السيدة نورية العميري والدكتورة هدى شعبان والأستاذة سعاد الذويخ والأستاذة هناء الدعيج في حفل افتتاح المؤتمر وفي ورش العمل والمحاضرات التي تم فيها عرض التجارب والأنظمة والتجهيزات التكنولوجية والخبرات الدولية في مجال تأهيل ذوي الإعاقات وتعليم ذوي صعوبات التعلم.

حفلة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بمناسبة اختتام أعمالها لعام ٢٠١١ - ٢٠١٢ يونيو ٢٠١٢

٢٠١٢ حيث تم تكريم كل من دعم الجمعية وشارك في نشاطاتها من أجل تحقيق أهدافها في مساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب فرط النشاط وتشتت الانتباه وأسرههم والعاملين في مدارسهم.

تحت رعاية الشيخة أمثال الأحمد الجابر الصباح رئيسة العمل التطوعي في الكويت وبحضور الشيخة عايدة سالم العلي الصباح أقامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) حفلها الختامي للعام الدراسي ٢٠١١ -



في امس الحاجة لخطة وطنية واضحة المعالم تبدأ من أعلى موقع في السلطة التنفيذية تحدد اختصاصات ومهام كل مؤسسات الدولة المعنية بتعليم الاحتياجات الخاصة. كما دعت السائير الى التعاون من أجل «دفع عجلة التطور في ما يتعلق بتعليم أبنائنا وبناتنا وبناء برنامج تربوي ناجح منصف لكل فئات المجتمع خاصة ممن يواجهون تحديات أكثر من غيرهم.

وفي الكلمة التي القتها السيدة آمال السائير رئيسة كالد رحبت بالشيخة أمثال الأحمد الجابر الصباح والتي تعتبرها قدوة لجميع الكويتيين في ما يخص بالعمل التطوعي وأضافت السائير بأن «العطاء والتسامح وحب الوطن هو أساس تطور الحضارات والدول بعكس الجشع والأنانية والنقد الهدام الذي يدمر الشعوب ويقضي على الإنسانية. ولهذا فنحن



محمد هاني من مدرسة الأطفال المبدعين برسم لوحة
لسمو الشيخ صباح جابر الاحمد الصباح وقدمها هدية
تذكارية لراعية الحفل الشيخة امثال الاحمد الجابر
الصباح



ولقد القت السيدة رحاب البورسلي ممثلة لأولياء
الأمر كلمة في الحفل والطالبة سارة البطي كلمة
الطالبة تبعها مشهد تمثيلي قدمته مجموعة من طلبة
مدرسة أكاديمية الكويت التعليمية كما قام الطالب





المؤتمر الدولي الأول لذوي
الإحتياجات الخاصة:
(صعوبات التعلم
واضطراب تشتت الإنتباه /
فرط النشاط)
«المستقبل يجمعنا»
الكويت ٤ - ٥ ديسمبر ٢٠١١

بدأت التحضيرات للمؤتمر الدولي الأول لذوي الاحتياجات الخاصة: صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط من قبل العاملين في مركز تقويم وتعليم الطفل والجمعية الكويتية لاختلافات التعلم قبل عدة اشهر من انطلاقه في ٤ ديسمبر ٢٠١١.

وكان لقبول سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد جابر الصباح برعايته للمؤتمر الدافع القوي على العمل بان يكون المؤتمر على مستوى عالي من التنظيم والتففيذ وان تعم فائدته على اكبر عدد من الناس داخل وخارج الكويت.

ولهذا فقد عمل القائمون على المؤتمر بتنظيم حملة إعلامية ضخمة شملت لقاءات تلفزيونية وصحفية وإنشاء موقع الإلكتروني خاص وطباعة منشورات تعرف الجمهور بنشاطات وأهداف المؤتمر.



المؤتمر الصحفي

بدأت الفعاليات بالمؤتمر الصحفي الذي عقد في ٢٣ نوفمبر في وقد قامت بتغطيته محطات الإذاعة والتلفزيون ومعظم الصحف الصادرة في الكويت.

ولقد قامت جريدة الوطن بتغطيته تحت عنوان:

١٨ خبيراً عالمياً يشاركون في مؤتمر ذوي الاحتياجات

اما جريدة الأنباء الكويتية فكتبت:

يبدأ اليوم برعاية صاحب السمو

انطلاق المؤتمر الدولي الأول لذوي الاحتياجات

الخاصة: صعوبات التعلم وفرط النشاط

الأحد ٤ ديسمبر ٢٠١١ الأنباء

تنطلق اليوم أنشطة المؤتمر الدولي الأول لذوي الاحتياجات

الخاصة: صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه/فرط النشاط، الذي ينظمه كل من مركز تقويم وتعليم الطفل «KALD»، والجمعية الكويتية لاختلافات التعلم «CCET»، بفندق ريجينسي ويستمر على مدار يومين تحت شعار «المستقبل يجمعنا».

وينطلق المؤتمر برعاية صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد وبحضور وزير الصحة د. هلال السايير.

ويستقطب المؤتمر نخبة من الخبراء العالميين المختصين بمجال صعوبات التعلم بأنواعها واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط، من مختلف الدول العربية والأجنبية، لإلقاء الضوء على آخر المستجدات في هذا المجال، والتي تهم كلا من ولي الأمر والطالب والباحث والمعلم والتربويين العاملين في المدارس الأهلية والحكومية.

حفل الافتتاح

في صباح يوم الاثنين ٤ ديسمبر افتتح الدكتور هلال السايير وزير الصحة المؤتمر الدولي الأول لذوي الاحتياجات الخاصة: صعوبات التعلم وفرط النشاط وتشتت الانتباه مندوبا عن سمو أمير البلاد بحضور ما يقارب ٦٠٠ شخص على رأسهم عدد من الوزراء وكبار العاملين في السلك الحكومي وكذلك عدد من السفراء العرب والأجانب والشخصيات العامة وممثلين عن القطاع الخاص.

بدأ الحفل بالسلام الوطني وبتلاوة آيات من القرآن الكريم ثم القى الدكتور هلال السايير وزير الصحة كلمة تبعه رئيس المؤتمر السيد عبد الله الشهران/ مدير عام مركز تقويم وتعليم الطفل . ثم قام مدير الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة الدكتور جاسم التمار بإلقاء كلمة عن أهمية رعاية المعاقين في مسيرة التنمية وبعد ذلك القت السيدة آمال السايير نائب رئيس المؤتمر ورئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم كلمة ركزت فيها على أهمية الاهتمام بالطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط لما لها من آثار سلبية على جميع نواحي الحياة. ثم قام كل من رئيس المؤتمر الدكتور عبدالله الشهران ونائب رئيس المؤتمر السيدة آمال السايير والمدير العام لمركز تقويم وتقييم الطفل السيدة فاتن البدر بتكريم الدكتور هلال السايير وتقديم هدية تذكارية لمعاليه.

كما تم تكريم رعاة المؤتمر وهم مؤسسة مبرة مشاريع الخير البنك الوطني الكويتي شركة الوطنية للاتصالات الأمانة العامة للأوقاف الكلية الاسترالية مؤسسة الكويت للتقدم العلمي. وتم خلال الحفل عرض فلم عن صعوبات التعلم وعن مركز تقويم وتعليم الطفل والجمعية الكويتية لاختلافات التعلم من إنتاج شركة اوربت شوتايم. ولقد غطت هذا الحدث كبرى الصحف في الكويت ومنها:

آدم عبدالمولى: ١٥ دولة وقعت اتفاقية «الإعاقة» ولم يبق غير الكويت

فاتن البدر: نسعى لتعريف المجتمع بصعوبات التعلم وضم هذه الفئة للقانون

آمال السايير: لا علاج لصعوبات التعلم ولا بد من الدعم الاجتماعي والنفسي

جريدة الوطن

انطلاق أعمال مؤتمر صعوبات التعلم لذوي الاحتياجات برعاية سامية السايير: الكويت رائدة في مجال رعاية المعاقين

جريدة النهار

المؤتمر الدولي الأول لذوي الاحتياجات الخاصة انطلق برعاية سمو الأمير الشهران: حريصون على الاستفادة من طاقات أبنائنا الإبداعية

جريدة الوطن

آمال السايير: هدفنا النهوض بالخدمات المقدمة لطلبة صعوبات التعلم فاتن البدر: أهمية المؤتمر تكمن في قدرته على إثبات التوافق الاجتماعي بين منظمات المجتمع المدني







الحفل الختامي وتوصيات المؤتمر

في حفل الختام تم تكريم المشاركين والمحاضرين والمنظمين للمؤتمر بحضور كل من وكيل وزارة التربية المساعد للتعليم النوعي محمد الكندري، ونائب الأمين العام للمصارف الوقفية للأمانة العامة للأوقاف محمد الجلاهمة، ورئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم آمال السايير، والمدير العام لمركز تقويم وتعليم الطفل فائق البدر والدكتور عيسى الجاسم.

وقد خلص المؤتمر الى ١٢ توصية قرأها مساعد المدير التنفيذي لمركز تقويم وتعليم الطفل الدكتور عيسى الجاسم خلال حفل الختام.

ومن أهم هذه التوصيات ما يأتي:

- ضرورة تضمين الإعاقات التعليمية ضمن المادة الأولى من القانون رقم ٨ لعام ٢٠١٠ أو مذكرته التفسيرية اتساقاً مع المادتين ٩-١٠ وذلك لضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقات التعليمية وضمان استمرارية توفير الخدمات التعليمية الملائمة لهم وعدم المساس بها.
- ضرورة الاهتمام بتطوير أدوات قياس وتشخيص صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط وبناء البرامج العلاجية المناسبة.
- الاستمرار في التعاون ومد جسر التواصل بين منظمات المجتمع المدني والجهات الحكومية.
- تبادل الخبرات وتدريب الكفاءات والكوادر الوطنية المتخصصة في مجال صعوبات التعلم وتشتت الانتباه وفرط النشاط.
- الاستمرار في إجراء الأبحاث العلمية الميدانية وتشجيعها على التعرف على طبيعة صعوبات التعلم والاختبارات والبرامج العلاجية باللغة العربية المناسبة لمواجهتها.
- إعداد البرامج التوعوية والأنشطة المختلفة لأولياء الأمور والعاملين في التعليم لتحقيق التواصل الفعال بين المدرسة والبيت.
- التكامل في الخدمات التعليمية لضمان رعاية طلاب ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط.
- إعداد وتطوير برامج التدخل المبكر للأطفال في عمر ما قبل المدرسة لحالات صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط لما تحويه من أهمية في تهيئة الطفل لمرحلة دخول المدرسة.

- ضرورة الاستعانة والاستفادة من جهود المؤسسات الإعلامية تقنيات الاتصال الحديثة في خدمة صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه مما يحقق ثقافة أسرية ومجتمعية بهما.
 - الاهتمام بتوفير ورش عمل تعالج المشكلات السلوكية التي تواجه الطلبة، وتفعيل طرائق تعديل السلوك لديهم وتعزيز دور الاختصاصي النفسي.
 - دعم وتطوير البرامج الغذائية المناسبة والطبيعية كإحدى الوسائل المهمة التي يحتاجها الأطفال.
 - تطوير الآليات التنظيمية والإدارية والفنية في الإشراف والمتابعة على المؤسسات التعليمية الخاصة التي توفر خدمات تعليمية لصعوبات التعلم وتشتت الانتباه وفرط النشاط.
- وقد ركزت كل من جريدة الراي والسياسة والجريدة في عناوينها على توصية المؤتمر بتضمين الإعاقات التعليمية في قانون المعاقين اما جريدة الانباء فكان الخبر تحت عنوان : المؤتمر الدولي الأول لذوي الاحتياجات الخاصة : ١٢ توصية حول صعوبات التعلم وتشتت الانتباه.



ورشات العمل

واللقاءات والمناقشات خلال ٢٨ جلسة من جلسات المؤتمر الذي شارك فيه كوكبة من الاختصاصيين والخبراء ومجموعات كبيرة من العاملين في الميدان والمهتمين به وأولياء الأمور.

بدأت المحاضرات في الساعة الواحدة واستمرت طوال اليوم التالي. وقد شهد المؤتمر العديد من الأنشطة والمحاضرات

أنشطة اليوم الأول 4 ديسمبر 2011 The activities of the first day December 4, 2011

Reading Comprehension in Children and Adults with LD فهم المقروء عند الأطفال والبالغين من ذوي صعوبات التعلم Prof. John Everatt (English session)	الديسكالكوليا (عسر الحساب): التشخيص والتدخل العلاجي :Dyscalculia in Arabic Assessment لله Intervention د. موفق المنابري (Arabic session)	Let's Catch Children Before They Fail: Early Diagnosis and Teaching for Pre-Literacy Skills الكشف المبكر وتدريب مهارات القراءة والكتابة ما قبل المدرسة Prof. Charles Haynes (English session)
العلاج الدوائي لطلبة فرط النشاط/ تشنت الانتباه: هل هو الحل؟ ADHD and Medication د. ناهدة العتيقي/ د. هديل الفرس (Arabic session)	طرق التعامل مع طلبة صعوبات التعلم و فرط النشاط/ تشنت الانتباه في المواقف التربوية Dealing with LD/ADHD Students in the Classrooms د. ميادة الناطور (Arabic session)	تشخيص وتقييم صعوبات التعلم Diagnosis and Assessment of LDs د. ميادة الناطور (Arabic session)
Ideas into Action- Teaching and Automaticity: Multi-Sensory Structured Language (Teaching 2) استراتيجيات فعالة لتدريس ذوي صعوبات القراءة والكتابة (2) Mrs. Shannon Green (English session)	Ideas into Action- Strategies for Classroom Learning : Multi-Sensory Structured Language Teaching (1) استراتيجيات فعالة لتدريس ذوي صعوبات القراءة والكتابة (1) Mrs. Shannon Green (English Session)	Bridging the Gap: Linking Parents and Schools- Insights and Strategies استراتيجيات لتفعيل التواصل بين أولياء أمور طلبة صعوبات التعلم والمدارس Mrs. Shannon Green (English session)
Effective Learning and Motivational Strategies for the Classroom التعلم الفعال واستراتيجيات تحفيز طلبة صعوبات التعلم داخل الصف Dr. Gavin Reid (English session)	Curriculum Access. Differentiation and Meta-Cognitive Approaches تعديل وتكييف المناهج بما يتلاءم واحتياجات طلبة صعوبات التعلم Dr. Gavin Reid (English session)	Mind the Gap- Bridging Assessments and Teaching تحقيق التكامل بين التشخيص وتدريب طلبة صعوبات التعلم Dr. Gavin Reid (English session)

- استضافة د. عبد المحسن الخرافي للتحدث إلى أولياء الأمور
- حلقة نقاشية : صعوبات التعلم والدمج في قانون الإعاقة الكويتي
- المتحدثون: أعضاء من مجلس الأمة، الهيئة العامة للأشخاص ذوي الإعاقة، وزارة التربية، جامعة الكويت

انشطة اليوم الثاني 5 ديسمبر 2011

Activities on the second day December 5, 2011

Diagnosing and Assessing Maths LD and Dyscalculia تشخيص وتقييم صعوبات الرياضيات وعسر الحساب Dr. Steve Chinn (English session)	Understanding Dyspraxia لله Dysgraphia – Diagnosis and Assessment تشخيص وتقييم اضطراب الحركة النمائي وعسر الكتابة Dr. C. MacIntyre (English)	الخريطة الذهنية كاستراتيجية تدريسية Mind Mapping as a Tool to Support Teaching Children with LDs أ. مالك الرشدان	Classroom Management for Children with ADHD استراتيجيات تعديل سلوك طلبة فرط النشاط/ تشتت الانتباه في الصف Mr. Alan Hunter (English session)
Leverage Language to Support Literacy: Strategies for Supporting School Age Oral Language Skills تكييف اللغة لمساندة تعلم القراءة والكتابة لطلبة المدارس Prof. Charley Haynes (English session)	Early Interventions to Alleviate the Difficulties of Dyspraxia and Dysgraphia التدخل المبكر للحد من مشكلات اضطراب الحركة النمائي وعسر الكتابة Dr. C. MacIntyre (English session)	الذكاء الوجداني: تنمية المهارات الاجتماعية والانفعالية لطلبة صعوبات التعلم / فرط النشاط تشتت الانتباه Emotional Intelligence Children with LD/ ADHD د. هدى شعبان (Arabic session)	Memory Strategies for Children with LD/ ADHD استراتيجيات التذكر لمساعدة طلبة صعوبات التعلم وفرط النشاط تشتت الانتباه Mr. Alan Hunter (English session)
ADHD: A Complex Difficulty أبعاد اضطراب فرط النشاط / تشتت الانتباه Dr. Gwynedd Lloyd (English session)	Addressing Maths LD – An Effective Teaching Structure أساليب التدريس الفعالة لعلاج صعوبات الرياضيات Dr. Steve Chinn (English session)	بعض التمارين لتقوية الذاكرة لذوي صعوبات التعلم Some Activities to Improve Memory for Students with LD د. ناصر المنيع (Arabic session)	دور المعالج (المدرّب) مع أطفال صعوبات التعلم Coaching Children with LD د. حياة غزال (Arabic Session)
Risks of Neurotoxin Chemicals on our Children مخاطر السموم الكيماوية على أطفالنا د. بدر الشيباني (Arabic session)	ADHD: Behavior Management in the School and Classroom تعديل سلوك طلبة فرط النشاط/ تشتت الانتباه في المدرسة والصف Dr. Gwynedd Lloyd (English session)	Assessment of LD in Bilingual Arabic/ English Children تشخيص صعوبات التعلم عند الطلبة العرب ثنائيي اللغة Prof. John Everatt (English session)	العلاج المعرفي لطلبة فرط النشاط تشتت الانتباه Cognitive Therapy for Students with LD/ ADHD د. فاطمة العوضي (Arabic session)

- استضافة السيدة عادلة الشرهان لتقديم نصائح لأولياء الأمور والطلاب حول التغذية و اضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط
- حلقة نقاشية: الخدمات المتاحة في الكويت لطلبة صعوبات التعلم وفرط النشاط / تشتت الانتباه
- المتحدثون: الهيئة العامة للأشخاص ذوي الإعاقة، وزارة الصحة، وزارة التربية، جامعة الكويت