



التقرير السنوي

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)

2011-2010

Tel. : +965 25353681/2/3 Ext.:300

Fax : +965 25358914

email : kaldkt@gmail.com

web : www.kaldkuwait.com

السلامة
والصحة
والبيئة



صَبَّاحُ السُّوَالِشَيْخُ صَبَّاحُ الْأَخْمَدِ الْجَبَرِ السَّبَّاحُ
أَمِيرُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



سَيِّمُ السُّوَالِشَيْخُ نَوَافُ الْجَبَرِ السَّبَّاحُ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

شكر وعرفان

مبرة مشاريع الخير الداعمة لنا

مركز تقويم وتعليم الطفل

أعضاء مجلس الأمناء والأصدقاء

وفريق عمل الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية

(لمساهمتهم في طباعة هذا التقرير)

قامت بإعداد هذا التقرير

الأستاذة عليا قاردين



نبذة عن مبرة مؤسسة مشاريع الخير

تأسست المبرة بتاريخ ١/١١/١٩٩٩ وهي مؤسسة تابعة لشركة مشاريع الكويت وتم إشهارها بناء على القرار الوزاري الصادر من وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل رقم (٢٥) لسنة ٢٠٠٠. ومن الجدير بالذكر فإن المبرة هي الراعي الرئيس للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم وتقوم بتقديم التبرعات السخية والدعم المتواصل لها.

ومن أهدافها:

- تقديم المنح الدراسية للمتفوقين من أبناء دولة الكويت والدول العربية والإسلامية لإجراء البحوث والدراسات العليا المتقدمة.
- تقديم المنح التشجيعية والجوائز التقديرية للباحثين والمتفوقين في مختلف المجالات الدينية والعائلية والاجتماعية والفنية.
- مساعدة مراكز البحوث العلمية والأدبية ومراكز التدريب المتخصصة ذات المستوى الرفيع.

ولقد قامت مؤسسة مبرة مشاريع الخير في الأعوام الماضية بالأعمال الخيرية التالية:

التبرع في مجال الصحة

- الحملة الوطنية للتوعية بمرض السرطان (كان)
- لتأثيث وتجهيز مستشفى الرعاية الصحي الخيري
- لرعاية ورشة عمل بعنوان (سرطان الثدي)
- لطباعة كتاب الطب التلطيفي
- لعلاج عدد من مرضى السرطان في الخارج
- بأجهزة مساعدة طبية (كرسي متحرك - سرير طبي -)
- لشراء ٢٠ جهازاً للوقاية من الأشعاع لوزارة الصحة
- بجهاز لوحدة القلب للمستشفى الأميري
- لمركز سرطان الأطفال في لبنان

التبرع في مجال الرياضة

- للاتحاد الكويتي لكرة اليد وذلك نتيجة حصوله على كأس اسيا
- ولاحتراف تكريم أبطال المنتخبات الوطنية في دورة الألعاب الآسيوية والتي أقيمت في قطر
- المساهمة في إنشاء ملعب رياضي في منطقة سلوى

التبرع في مجال التعليم

- الرعاية السنوية للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم - كالد
- التبرع لبناء طابق إضافي لمركز تقويم وتعليم الطفل - منطقة السرة
- المساهمة في مصاريف حملة الديسليكسيا - صعوبة النطق والكتابة عند الأطفال - والتي أطلقتها شركة مشاريع الكويت القابضة
- المساهمة المادية لبعض المدارس وأجهزة لمدارس أخرى
- تجهيز وتأثيث مكتبة المرحومة بإذن الله الشیخة سلوى الصباح بمنطقة سلوى
- المساهمة في المصاريف الدراسية للطلبة الجامعيين المتفوقين في كافة الجامعات
- منح بعثات كاملة لطلبة متفوقين في كافة الجامعات
- دفع تكاليف الدراسة لبعض الطلبة في الخارج

مجالات أخرى:

- المساهمة المادية في طباعة المصحف الشريف
- التبرع بإجمالي تكلفة وجبات إفطار رمضان في بعض الشركات
- التبرع لإنشاء هيئة الصناعات الحرفية في ولاية الشويمية - سلطنة عمان
- التبرع دعم الاحتفالية بمرور ١٠ سنوات على تأسيس حضانة الأطفال ضعيفي السمع
- التبرع لمبرة الرشيدة الخيرية لإنشاء مشاريع خبرة بولاية كسلا - السودان
- التبرع لدعم الجهود الإنسانية لجمعية الجهود الإنسانية لجمعية العمل الاجتماعي الكويتية
- التبرع لبرنامج الوقاية من المخدرات
- سداد مديونية بعض المحتاجين
- التبرع لبعض الحملات التوعوية الوطنية
- بناء صالة متعددة الأغراض في الصومال وتأثيثها كاملا

الفهرس

١٠	رسالة رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)
١١	نبذة عن الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
١٢	أعضاء مجلس الأمناء وأصدقاء كالد
نشاطات كالد من اجل مساعدة ودعم أسر الطلبة	
١٣	مقدمة
١٤	إنشاء مجموعة دعم لأمهات الطلاب ذوي صعوبات التعلم
١٤	محاضرة بعنوان «تعديل السلوك» للدكتور سعيد اليماني
١٥	ورشة عمل بعنوان «دور الأسرة في التعامل مع اضطراب تشتت الانتباه او تشتت الانتباه وفرط النشاط» للسيدة ميس الشريف
١٦	ورشة عمل بعنوان «العب وتعلم» للأستاذة سعاد الذويخ
١٧	محاضرة بعنوان «العلاج الطبي لاضطراب تشتت الانتباه او تشتت الانتباه وفرط النشاط» للدكتورة ناهد العتيقي
١٨	قصيدة عن كالد تأليف السيدة أطفاف الفداغي
نشاطات كالد في مجال دعم وتدريب التربويين والاختصاصيين	
١٩	مقدمة
٢٠	دورة تدريبية بعنوان «المدرس المثالي» للأستاذة نبيلة المدالج
٢١	دورة تدريبية عن السيكدوراما العلاجية وأثرها على الطلاب ذوي صعوبات التعلم للدكتورة مهي الخوري
٢١	دورة تدريبية حول مهارات القراءة في المرحلة الثانوية للأستاذة كارين ديفيس
٢٢-٢٥	محاضرات وورشات عمل للدكتورة هدى شعبان
٢٦	أغنية عن كالد تأليف الأستاذ والشاعر جمال السايير
نشاطات كالد من اجل دعم ومساعدة الطلبة	
٢٨	ورشة عمل بعنوان «عيش ايامك جد ومرح» للأستاذة عبير صالح
٢٩	رعاية كالد لمسابقة المهارات اللغوية
٣٠	كرنفال كالد الثاني
٣١	مشاركات كالد مع المؤسسات والهيئات الحكومية والخاصة
٣٢-٣٣	الحفل السنوي الختامي لكالد
٣٤	لقاء حضرة صاحب السمو أمير البلاد

رسالة رئيسة الجمعية الكويتية للاختلافات التعلم

أود ان أبشركم بان جمعيتنا قد حظيت هذا العام بمباركة سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله ورعاه عندما قام مشكوراً بالموافقة على منحها الإشهار الذي يضعها في مكانة تساعدها على تحقيق هدفها الذي أنشأت من اجله وهو مساعدة الطلاب ذوي صعوبات التعلم في المدارس الخاصة بالكويت.

استطاعت كالد هذا العام أن تلعب دوراً مباشراً ، اكبر من الأعوام الماضية في العمل على المحاور الثلاث للعملية التعليمية وهي الطالب والأسرة والمدرسة من خلال تنظيم فعاليات قام بها فريق عمل كالد وأعضاء مجلس الأمناء وضيوف اختصاصيين من داخل وخارج الكويت.

ولقد قمنا بإعطاء مساحة واسعة من اهتمامنا ونشاطاتنا إلى اضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط لعدة أسباب أهمها ان هذا الاضطراب كثيراً ما يؤثر سلباً ليس فقط على التحصيل الدراسي عند الطالب ولكن على حياته النفسية والاجتماعية أيضاً . ثانياً وبحسب الدراسات فان ٢٠٪ الى ٣٠٪ من الأطفال الذين لديهم هذا الاضطراب لديهم أيضاً صعوبات تعلم. والسبب الأهم يكمن بأنه لا توجد جهة معينة في الكويت تعنى بهؤلاء الأطفال وان كثير من المدارس ترفض إلحاقهم بها وقد تقوم بفصلهم عند أول فرصة.

استطعنا هذا العام من استقطاب أعداد متزايدة من أولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم للمشاركة والاستفادة من نشاطاتها إيماناً منا بان فهم الأسرة للصعوبات التي تواجه أبناءهم ومعرفة الطرق الصحيحة للتعامل معهم هي من أهم الركائز في عملية مساعدة الطالب على النجاح كما انه يخفف من معاناة أسرته ويزيد من تقبلها وتعاونها نحو مستقبله.

وبتوفيق من الله فقد قمت بعمل هو الأقرب إلى قلبي وهو إنشاء ما يسمى بفريق دعم للأمهات حيث اجتمع معهن كل ثلاث أسابيع لمساعدتهن في تخفيف المعاناة النفسية والقلق على مستقبل أبناءهم عن طريق تبادل التجارب والخبرات والآمال.

هذا ومازالت الجمعية تحمل العديد من الأفكار والمشاريع الطموحة التي تأمل بتحقيقها في السنوات القادمة مستندة بذلك على عزيمة فريق العمل الذي أثبت جدارة عاليه في تحويل كل ما تبنيناه من أفكار إلى واقع ملموس ، وذلك بالتعاون مع أولياء الأمور أولاً ، وبالعديد من المؤسسات التعليمية والقطاع الخاص ، تحت مظلة مؤسسة مبرة مشاريع الخير ، وبالتعاون الامحدود مع مركز تقويم الطفل.



آمال السائر

رئيسة الجمعية الكويتية للاختلافات التعلم

نبذة عن الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) هي جمعية نفع عام تعمل من أجل مساعدة الطلاب ذو صعوبات التعلم في المدارس الخاصة في الكويت من خلال برامج توعية ودورات تدريبية ونشاطات متنوعة للطلاب وأسرته ومدرسته.

تأسست الجمعية في ٢١ ابريل ٢٠٠٧ بدعم مالي من مؤسسة مبرة مشاريع الخير وشركة الكويت القابضة، وتشكلت من فريق عمل ومجلس أمناء من المتطوعين بعضهم من المختص في مجال صعوبات التعلم وبعضهم من أولياء الأمور والمدرسين المهتمين بصعوبات التعلم.

ولقد اختار الأعضاء عبارة «اختلافات التعلم» بدل «صعوبات التعلم» في تسمية الجمعية لإيمانهم بأن الطلاب المعنيون هم أشخاص أذكى وقادرين ليس على التعلم فقط بل على التفوق أيضا بالرغم من وجود صعوبات التعلم لديهم ولكنهم يختلفون عن غيرهم في طريقة التعلم.

أهداف الجمعية

- مساعدة الطلاب ذوي صعوبات التعلم ودعمهم أكاديميا ونفسيا واجتماعيا.
- إعداد حملات توعية لأسر هؤلاء الطلبة عن طريق إرشادهم إلى مراكز التشخيص والمدارس والمعاهد والجامعات والى طرق التعامل مع أولادهم من أجل حياة أفضل للجميع.
- تنظيم ورش ومحاضرات لتدريب المعلمين و الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين والعاملين في هذا المجال.
- التعاون مع المؤسسات والمنظمات المحلية والإقليمية و العالمية المختصة التي تعنى بهذه الفئة من الطلبة.
- متابعة أحدث الدراسات و البحوث و التكنولوجيات و تقديم المعلومات بواسطة موقع كالد ومكتبته.

فريق عمل الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

السيدة / آمال السايير	رئيسة الجمعية
السيدة / نورية العميري	المديرة التنفيذية
الدكتورة هدى شعبان	استشاري تربوي / رئيسة قسم التنمية والتطوير
السيدة / عليا قاردن	مستشارة
السيدة/ دانة النحاس	سكرتيرة تنفيذية

أعضاء مجلس الأمناء

د. بدرية الحجي

أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة الانجليزية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي

أ. نبيلة المدلج

أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة الانجليزية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي

السيدة/ خلود السمار

خبرة في مجال الاحتياجات الخاصة

أ. وفاء نسيبة

موجة مراقبة المدارس الأجنبية - قسم الاحتياجات الخاصة في الإدارة العامة للتعليم الخاص

أ. كاملة العياد

مديرة إدارة مسرح المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - عضو مجلس إدارة جمعية حماية الطفل

أ. سعاد الذويخ

مدرس مساعد - كلية العلوم الاجتماعية قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

أصدقاء الجمعية الكويتية للاختلافات التعلم

د. لولوة حمادة

رئيس قسم التربية الخاصة - كلية التربية الأساسية بنات

د. فاطمة العوضي

استشارية طب أطفال - فاطمة كليتيك

أ. ابتسام القعود

أستاذ تدريس ميداني - كلية العلوم الاجتماعية قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - جامعة الكويت

أ. سعاد السويدان

مستشارة المركز الإقليمي للطفولة والأمومة - الكويت

أ. هناء الدعيج

موجه لغة عربية - منطقة العاصمة التعليمية

نشاطات كالد من أجل مساعدة ودعم أسر الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط

كنت أعيش بروتين معين لا يخرج عن البيت - المدرسة - المستشفيات مما عني أن أتنازل تدريجيا عن كل أحلامي و طموحاتي وان احصر نفسي في هذا المثلث وقد عشت هذا الدور طويلا. ولكن أن تعيش في آخر الطابور يعني أولا انك لا تملك الخيار لاختيار الحركة أو الاتجاه وهكذا كنت أنا حتى ظهرت بارقة أمل فامتدت يد لتسحبني إلى بداية الطابور ولأبصر طرق جديدة لأعيشها مع أطفالي.

تلك كانت نتائج جلسات دعم الأمهات التي أنشأتها السيدة آمال السايير - رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم- اطال الله عمرها.

السيدة سعاد محمد فايز العلي



إن التحديات التي تواجه الأسرة التي لديها لديه صعوبات تعلم لا تقتصر على التحديات التي يواجهها ذلك الطفل شخصيا في التحصيل الدراسي أو في حياته الشخصية والاجتماعية بل تشمل تحديات كثيرة وكبيرة تواجه جميع أفراد الأسرة في حياتهم اليومية وفي علاقاتهم ببعض وكذلك الأعباء المادية الإضافية ومشاعر القلق على مستقبل الطفل ومشاعر الإحباط لعدم توفر الخدمات المناسبة والكافية.

إن من أهم طرق مساعدة الطالب الذي لديه صعوبات تعلم هو توعية أفراد أسرته بمشكلته وتدريبهم على طرق التعامل معه في جميع نواحي حياته.

ولهذا فقد نظمت كالد نشاطات تشمل ورشات عمل ومحاضرات لتحقيق هذا الهدف. وللوصول إلى أكبر عدد من هذه الأسر تسعى كالد في كل مناسبة للتعرف عليهم لدعوتهم للمشاركة والاستفادة من نشاطاتها.

إنشاء مجموعة دعم للأمهات الطلاب ذوي صعوبات التعلم

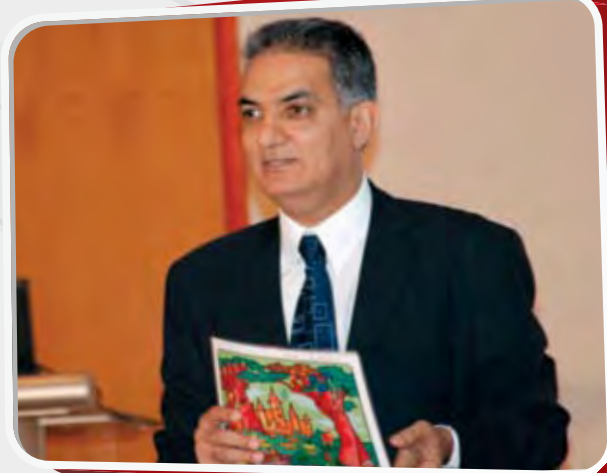


ارتأت السيدة آمال السايير - رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم - بان هناك ضرورة لإنشاء ما يسمى بفريق دعم حيث تجتمع رئيسة الجمعية بمجموعة من أمهات لطلبة لديهم صعوبات تعلم كل ثلاث أسابيع لتفريغ المعاناة النفسية والقلق الاجتماعي ولتبادل الهموم والآمال والتجارب والخبرات.

٢٠١٠ / ١١ / ٢٥

محاضرة بعنوان «تعديل السلوك»

كان لأولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم فرصة اللقاء مع الدكتور سعيد اليماني- أستاذ مشارك في كلية الدراسات العليا في جامعة الخليج العربي / البحرين- في المحاضرة التي تناولت مواضيع هامة في مجال تعديل السلوك الإنساني كالمفاهيم الرئيسة وتحديد السلوك المقبول والغير المقبول والعوامل المؤثرة في التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي وكذلك كيفية وضع الخطط للوصول إلى تحقيق هدف تعديل السلوك.



"الأسرة ودورها في تفهم والتعامل مع اضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط"

٢٠١٠/١٠/٢٦-٢٥



قامت بإعداد وتقديم هذه الورشة السيدة ميس الشريف التي قدمت فيها شرح موسع عن الأعراض الأساسية لهذا الاضطراب كالاندفاعية وسهولة التشتت وعن السمات الشخصية العامة المرافقة له كالحساسية الزائدة والتمركز حول الذات والنسيان وتكرار الأخطاء وعدم التعلم منها عدم القدرة على الانتظار أو التنظيم. ومع أن لهذا الاضطراب جوانب ايجابية كالإبداع والتفكير السريع إلا أن آثاره السلبية تبقى هي الأهم لما تخلقه من مشاكل للطالب في حياته الأكاديمية والشخصية والاجتماعية مما ينعكس على الأسرة بكاملها فنسبة الطلاق لدى الآباء الذين يعانون أبنائهم من هذا الاضطراب تكون مضاعفة وهنا تكمن أهمية ضرورة التشخيص المبكر والتدخل العلاجي.



ورشة عمل بعنوان "العب وتعلم"



قدمتها الأستاذة **سعاد الذويخ** - مساعد علمي - جامعة الكويت تناولت فيها العديد من المهارات والتقنيات التربوية العلمية لتعديل سلوك الأبناء عن طريق اللعب معهم بطرق تساعد على تعزيز الثقة بالنفس وعلى تقوية الإدراك والانتباه والتركيز. وقد نوهت الذويخ إلى أهمية اللعب ووظائفه المتعددة كالوظيفة البيولوجية والاجتماعية واللغوية والنمائية والنفسية والتشخيصية والعلاجية.

وفي نهاية الورشة قامت السيدة **نورية العميري** - المدير التنفيذي لكالد - بتكريم الدكتور اليماني وبتوزيع الشهادات على المشاركين.



محاضرة بعنوان "العلاج الطبي للاضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط"

٢٠١١/٣/١٥



إن أولياء الأمور بحاجة أيضا المعرفة ما نوع العلاج الذي يمكن تقديمه لهؤلاء الطلبة ولهذا فقد استضافت كالد الدكتورة **ناهد العتيقي** - اختصاصي أطفال في وحدة الطب التطوري في مستشفى الصباح - لتقديم هذه المحاضرة. ولقد أكدت العتيقي على ضرورة التشخيص والعلاج المبكر لما لهذا الاضطراب من تأثير سلبي على جميع جوانب حياة الطفل وقد تحرمه من فرص التعلم والاندماج بالمجتمع. ولقد أعطت العتيقي مساحة واسعة من محاضرتها للعلاج الدوائي الذي يشغل بال كثير من أولياء الأمور إلا أنها أكدت بالوقت ذاته على أهمية العلاج المتكامل الذي يشمل الناحية النفسية والاجتماعية والتعليمية.





أبْسَأْلكَ عن رَايةِ حُرُوفِها من نور
صارت حياتي كلها حولها تدور
لي جمعتها تلقى حروف قليلة
بس للعمل فيها معاني كثيرة
الكاف ، كلي أمل بأيامي الجايه
كلي ثقة وإصرار وهمة عالية
والألِف ، أنا اقدر أنا افهم أنا مثلكم إنسان
املك مشاعر مرهفة وحس وكيان
واللام ، لا لليأس لا للصعوبة لا للكسل
بس بحياتي الحب مع جد وعمل
والدال ، دلني طريجي وشوف العجب مني
تراني يا خوي ما في احد مثلي حباني الرحمن بصعوبة تعلم
وعطاني معاها الامل مع قدرة تحمل

والحين

عرفت مقصدي ولا يحتاجك توضيح
ترى راياتنا العالية ما تهزها ريح
اهي صغيره بالعمر بس بالعمل اكبر
ابداع وهمة مع فكر والحب فيها أكثر
سوت لنا دورات فيها كل المعلومات
كرنفال مع جلسات وما خلت المعسكرات اهي كالد أم الوفا والخير أم الجود
خاضت دروب العطا وما همها مردود
بس همها بسمه ترسمها مع فرحه
وضحكة حلوة تتبعها جم دعوة ربي يامولاي يا سامع دعاي
تجزيههم باللي فات وتوقفهم باللي جاي وآخر كلامي ياالربع صلوا على المختار
حبيبنا محمد وصحبه الاخيار

نشاطات الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم في مجال دعم وتدريب التربويين والاختصاصيين العاملين مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفراط النشاط

عندما يتذكر المرء معلمه القدير يشعر بالتقدير ولكنه يشعر بالشكر والعرفان للمعلم الذي لامس مشاعره الإنسانية. إن المنهاج ضروري كالمواد الأولية ولكن الدفء هو العامل الأساسي لنمو النبتة وكذلك لتغذية روح الطفل.

كارل غوستاف يونغ

إن للتربويين عامة ومعلمي الصف خاصة أثر كبير على مختلف نواحي حياة الطلاب فهم على اتصال مع طلبتهم لساعات عديدة يوميا عليهم خلالها تعليمهم وتوجيههم والتعامل مع مشاكلهم.

يشكل الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفراط النشاط تحدي كبير لمعلم الصف وباستطاعة المعلم القدير ملاحظة أن هؤلاء الطلبة مختلفون عن غيرهم وقد يتمكن من مساعدتهم إلى حد ما ولكن المعلم الذي يستطيع أن ينجح في مهمته هو المعلم المختص والملم بماهية هذه الصعوبات وكيفية تشخيصها والاستراتيجيات التي يجب إتباعها وكذلك التعامل مع المشاكل السلوكية والاجتماعية التي قد تصدر عن هؤلاء الطلبة.

ولأهمية التوعية بصعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفراط النشاط وضرورة زيادة أعداد المعلمين والتربويين المدربين في هذا المجال قامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بعمل برنامج مكثف من المحاضرات وورش العمل في اللغتين العربية والانجليزية وفي داخل وخارج الكويت للوصول إلى أكبر عدد ممكن منهم. ولقد لعب فريق العاملين في الجمعية وبعض أعضاء مجلس أمناءها دور كبير في هذا البرنامج كما قام عدد من الضيوف بالمشاركة بمعلوماتهم وخبراتهم.

٢٨ - ٣٠ / ١١ / ٢٠١٠

دورة تدريبية بعنوان «المدرس المثالي»

بالتعاون مع مدرسة المنارات قامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) بإعداد دورة تدريبية قدمتها الأستاذة نبيلة المدلج - مدرب معتمد وأستاذ في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي - للمدرسين والاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين في المدارس الخاصة التي تعنى بطلاب ذوي صعوبات التعلم. في ختام الدورة قامت السيدة أمل السايير - رئيسة كالد - بشكر السيد عبد الله البصري - مدير إدارة الشؤون التعليمية بإدارة التعليم الخاص - على حضوره حفل توزيع الشهادات وعلى تعاون إدارة التعليم الخاص وقدمت له درع تذكاري بهذه المناسبة. ثم قامت السيدة السايير بتقديم الشكر إلى السيد نوري الداوود - مدير مدرسة المنارات - على تعاونه وحسن ضيافته.



٢٥ / ١١ / ٢٠١٠

ورشة عمل بعنوان "طرق التدريس الفعال" للتربويين العاملين في مجال صعوبات التعلم

قام الدكتور سعيد اليماني بتقديم ورشة عمل للتربويين العاملين في مجال صعوبات التعلم تناول فيها تطبيقات عملية لعدد من الطرق الاستراتيجية والمهارات التربوية للاستعانة بها في تدريس طلاب صعوبات التعلم منها تحويل الجمل إلى رسم، الطريقة الصوتية، بنك الكلمات، التعبير المصورة، مقارنة الأعداد، خط الأعداد، التقدير التقريبي وغيرها. في ختام الورشة قامت السيدة نورية العميري بتكريم د. سعيد اليماني وتوزيع الشهادات على المشاركين.

دورة تدريبية بعنوان "السايكودراما العلاجية واثرها على الطلاب ذوي صعوبات التعلم"

٢٠١٠/٩/٢٨-٢٧



تحت إشراف الدكتورة **مهي الخوري** - بروفيسور في الجامعة اللبنانية وعميد قسم الدراما في جامعة الشرق الأوسط الأمريكية في لبنان- تم عقد هذه الدورة التي حضرها عدد كبير من المعلمين في مدرسة الأطفال المبدعين. فقد اجمع كبار التربويين وعلماء النفس على اهمية الدراما في نجاح العملية التربوية فالدراما ترفع من كفاءة المعلم وتحسن من كيفية أداءه لعمله كما أنها تنمي شخصية الطالب وتنوع خبراته وتساعد على التعرف على اهتماماته وتنشئته على القيم والأخلاق الحميدة.

دورة تدريبية لمعلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية حول مهارات القراءة باللغة الانجليزية

٢٠١٠/١٠/١٠



ضمن برنامج تطوير أداء المدرسين والأخصائيين العاملين مع طلبة صعوبات التعلم، استضافت الجمعية الكويتية للاختلافات التعلم وللعام الثالث على التوالي الخبيرة الكندية السيدة **كارين ديفيس** الاستشارية المتخصصة في هذا المجال لتقديم ورش عمل للمدرسين العاملين في المراحل الدراسية الثلاث (الابتدائي والمتوسط والثانوي).

هدفت الورشة إلى تدريب المدرسين على برنامج قرائي شامل يمكن من خلاله تنمية قدرة الطلبة على تعلم مهارات القراءة وفهم ما يقرؤونه وذلك كون مهارات القراءة أساسية لتحقيق النجاح في كافة المواد التربوية التي تدرس في مختلف المراحل الدراسية.

بتوجيهات من السيدة **آمال الساير** - رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم- أعطت الجمعية اهتماما كبيرا هذا العام لما يسمى باضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط ولعدة أسباب أهمها ان هذا الاضطراب كثيرا ما يؤثر سلبيا ليس فقط على التحصيل الدراسي عند الطالب ولكن على حياته النفسية والاجتماعية أيضا. ثانيا وبحسب الدراسات فان ٢٠٪ الى ٣٠٪ من الأطفال الذين لديهم هذا الاضطراب لديهم أيضا صعوبات تعلم. والسبب الأهم يكمن بأنه لا توجد جهة معينة في الكويت تعنى بهؤلاء الأطفال وان كثير من المدارس ترفض إلحاقهم بها وقد تقوم بفصلهم عند أول فرصة.



وبفضل مساعدة ودعم برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وذلك بتعيينهم الدكتورة **هدى نهاد شعبان** - كمستشارة تربوية/ ورئيسة قسم التطوير والتنمية استطاعت الجمعية تنظيم وإعداد وتقديم عدد من النشاطات التوعوية والتدريبية في مجال صعوبات التعلم وكذلك وفي مجال اضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط.



شاركت كالد في الفعاليات التالية:

■ مؤتمر المدرسين المتخصصين العاملين في الكويت PEAK ديسمبر ٢٠١٠

بمحاضرة باللغة العربية بعنوان « ما يجب على كل مدرس معرفته عن اضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط » حيث تم فيها تناول هذا الاضطراب كاضطراب عصبي بيولوجي يضع الطلبة الذين يعانون منه أمام تحديات كبيرة تؤثر في قدرتهم على تحقيق النجاح الأكاديمي وتبني السلوكيات المقبولة اجتماعيا التي تؤهلهم الانخراط في مدارس التعليم العام.

وأخرى باللغة الانجليزية بعنوان «Challenging Students via Challenged Teacher» تناولت آخر المستجدات في حقل صعوبات التعلم والتحديات التي يمر بها كل المدرسين والطلبة في مواجهة هذا الاضطراب الذي يعد إعاقة تعليمية لا يمكن للطلاب تخطيها إلا من خلال تفهم من حوله لخصوصية صعوباته وإحاقه ببرامج تدخل علاجية تربوية تتناسب وهذه الخصوصية.

■ الملتقى السابع " الصحة النفسية والاجتماعية للمجتمع " في كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت ٣٠-٣١ مارس ٢٠١١

بيحث بعنوان « تحقيق الكفاءة الكلية لطلبة صعوبات التعلم: توافقهم النفسي الانفعالي - الاجتماعي والدراسي » تناول ارتباط النظام التربوي الحالي حصريا بالمنهج الدراسي مما قلص أهداف العملية التربوية إلى هدف رئيسي واحد وهو تحقيق تقدم الطالب الدراسي وتم إهمال الجوانب النفسية الانفعالية والاجتماعية في النمو. وقد قدم البحث شرحاً لأركان البرنامج التربوي المتكامل الذي يستخدم استراتيجيات تعزيز مختلف جوانب النمو بهدف تحقيق كفاءة طلبة صعوبات التعلم الكلية.

وبورشة عمل تحت عنوان « أين نحن من صعوبات التعلم » حيث تم خلالها إلقاء الضوء على ماهية صعوبات التعلم: خصوصية هذه الصعوبات وكيف تظهر من خلال الخلل في الأداء الدراسي للطلاب إضافة إلى أسبابها وكيفية علاجها.

■ المؤتمر السنوي حول صعوبات التعلم والتدخل العلاجي- دبي ١١ - ١٢ مايو ٢٠١١

قامت الدكتورة هدى شعبان بتقديم محاضرة بعنوان «الذكاء الانفعالي وصعوبات التعلم» تناولت فيها آخر المستجدات في حقل صعوبات التعلم وارتباطه بالذكاء الانفعالي وكيفية استخدام هذا الذكاء لتفعيل عملية التعلم حيث تتأثر عملية التعلم تأثراً كبيراً بالانفعالات التي ترافقها كونها تُساعد الطلاب على توجيه انتباههم إلى ما هو ضروري وتحثهم على تذكر الخبرات المتعددة التي تُعرض لهم كما أنها تُثير دافعتهم للعمل بناء عليه.

وأخرى بعنوان «تعزيز السلوك الإيجابي لذوي صعوبات التعلم» شرحت فيها المحاضرة كيف أهملت معظم المدارس المختصة التي تعنى بطلبة صعوبات التعلم هدفاً رئيساً وضعت لأجله وهو تحقيق الكفاءة الكلية لهؤلاء الطلبة والتي تعنى تحقيق توافقهم النفسي والانفعالي والاجتماعي ومن ثم الدراسي . ولكن على ارض الواقع تم إهمال الأبعاد الانفعالية والاجتماعية في عملية التعلم مما أدى الى ازدياد في أعداد الطلاب الذين يعانون اضطرابات سلوكية تؤثر على نموهم النفسي وتقدمهم الدراسي وعلاقتهم مع أقرانهم ومدرسيهم وأولياء أمورهم.

وورشة عمل بعنوان « برامج تعديل السلوك لذوي صعوبات التعلم» تناولت كيفية بناء برامج لتعديل سلوك الطلبة ذوي صعوبات التعلم من خلال تعزيز سلوكياتهم الايجابية وتحفيز ذكائهم الانفعالي بما يمكنهم من السيطرة على انفعالاتهم، ضبط النفس والتحكم في سلوكياتهم النزوية، والتعامل مع الأوضاع المحبطة من حولهم بحكمة ومن دون تسرع.

■ ورشات عمل في المدارس التالية:

مركز تقويم وتعليم الطفل - ١١ / ١٨ يناير ٢٠١١

ورشة عمل باللغة العربية للمدرسين والاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس بعنوان «استراتيجيات تدريس الطلبة الذين لديهم اضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط» وقد تناولت عدد من الاستراتيجيات المبتكرة التي يمكن من خلالها مساعدة المدرس والطالب على تخطي الصعوبات التي تفرضها خصوصية هذا الاضطراب ومواجهة المشكلات السلوكية التي تنشأ داخل الصف نتيجة هذه الخصوصية.

ورشة عمل باللغة الانجليزية للمدرسين والاختصاصيين في حقل صعوبات التعلم بعنوان:
"Enhancing the Learning Process: Innovative Teaching Strategies for LD/ADHD Students"

تم خلالها تعرف اضطراب صعوبات التعلم بأطيافه المتعددة: الديسلكسيا والديسكالوليا والديسغرافيا والديسبراكسيا. كما تم مناقشة أهمية التدخل المبكر وكيفية تحديد المؤشرات الدالة على إمكانية معاناة الطالب من صعوبات التعلم في مراحل الروضة والابتدائي والثانوي.

■ مدرسة فوزية السلطان العالمية - ٢٠ فبراير ٢٠١١

قدمت الدكتورة شعبان للمدرسين والاختصاصيين العاملين في مدرسة فوزية السلطان دورة تدريبية باللغة الانجليزية من جزأين:

- الجزء الأول بعنوان: ADHD: Bridging the Gap Between Theory and Practice حيث تم إلقاء الضوء على ما قدمته الأبحاث الإشعاعية الدماغية من معلومات حول اضطراب فرط النشاط/ تشتت الانتباه وأهمية الوظائف الدماغية التنفيذية لتحقيق النجاح في أية برامج تعليمية مقدمة.

- الجزء الثاني ٢٤ مارس ٢٠١١ بعنوان:

Enhancing the learning process: Overcoming the Executive Functions Deficits

حيث تم تحديد الوظائف الدماغية التنفيذية وكيفية مساعدة الطلبة على تخطيها من خلال تدريبهم على استخدام استراتيجيات معرفية تساعدهم على تخطي هذا القصور لا سيما قدرتهم على الانتباه - التذكر وتنظيم الوقت.

■ مدرسة الرسالة ثنائية اللغة - ٣٠ أبريل ٢٠١١

ورشة عمل بعنوان «تفعيل عملية تعليم الطلبة الذين لديهم اضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط» قدمتها الدكتورة شعبان باللغة العربية للمدرسين والاختصاصيين في المدرسة وقدمت خلالها تعريف هذا الاضطراب وأنواعه والمشاكل المصاحبة له في المدرسة والبيت ومع الرفاق وكيف يتم تشخيصه. كما تناولت ورشة العمل دور الوظائف الدماغية التنفيذية في تفعيل عملية التعلم.

تلقى المدرسون والاختصاصيون المعلومات التي تناولتها ورشة العمل بكثير من الاهتمام كونها أضاعت على الجانب العلمي والأسباب العصبية لهذا الاضطراب وكيف تؤثر على أداء الطلبة ومشكلاتهم السلوكية لا سيما بعد أن أوضحت ورشة العمل بأن السلوكيات غير المقبولة التي يتبناها الطلبة الذين يعانون من هذا الاضطراب خارجة عن إرادتهم وناجمة عن خلل بسيط في كيفية عمل دماغهم أي أن هؤلاء الطلبة لا يقصدون توجيه الإساءة إلى المدرسين بل إنهم يعانون من عدم القدرة على ضبط سلوكياتهم وإدارة انفعالاتهم بشكل مقبول اجتماعيا. وقد انتهت ورشة العمل بتناول استراتيجيات تدريس يمكن ان تساعد المدرسين على تدريب هذه الفئة من الطلبة بما يمكنهم من تفعيل عملية تعلمهم وتخطي صعوباتهم.



أغنية عاجز عن الشكر - تأليف الاستاذ والشاعر جمال احمد الساير

عاجِزٌ عن الشُّكْرِ والعِرفانِ إحساسِي
للي ذِكْرنا ونَذْري فِيهِ مُو ناسِي
في خِدْمَةِ الناسِ إِي وَالله نَشْكُرْكُمْ
لا يَشْكِرُ الله مِنْ لا يَشْكِرُ الناسِ

مِنْ شَيْخنا العُودُ ما قَصَّرَ على دَعْمِهِ
العطاءِ اللي عَرَفنا كلنا طَعْمَهُ
نَبْنَحْمِدُ الله حَفَظنا بِإِيْدِنَا النِّعْمَهُ
وِكُلٌ مِنْ تَطَوُّعٍ أَباحَظَّهُ على راسِي

جَمْعِيَّة (الكالد) فِيها الحين جَمَعْتنا
من خَمْسَةِ إِنْسانينَ لِيما اليَوْمَ وَعَعْتنا
ما غَيْرَهُ الانْسان هُو اللي بَضاعَتنا
بِيْد الحَنانِ اللي تَبِي تِراعي وتواسي

والشُّكْرُ مَوْصُولٌ لِكُلِّ مِنْهُمْ بِهالِقاَعِهِ
واللي يِراعيكَ طُولَ الوقتِ هُمْ راعِهِ
اهل التَّطَوُّعِ سَعَوْا لِلْخَيْرِ والطاعهِ
لَكُمْ تَرى الاجْرُ عِنْدَ الله مِتْواسي

نشاطات الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم من أجل مساعدة ودعم الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفراط النشاط

قبل أن اشخص بأنه لدي اضطراب فراط النشاط تشتت الانتباه كانت حياتي تحدي كبير. كنت أصارع لكي افهم الواجبات المدرسية ولكي أقوم بعملها. عند عودتي إلى المنزل كنت اشعر بالإحباط حيث كنت انظر طويلا إلى الصفحة البيضاء أمامي ولا أستطيع أن اكتب أي شيء. اعتقدت بأنني الوحيد الذي يعاني بهذه الطريقة ولهذا فقد شعرت بعدم الانتماء وبالغيباء والذل. لم يكن لي أصدقاء وفي كثير من الأحيان كنت ضحية تتمر الطلاب الآخرين.

ناصر: طالب عمره ١٤ سنة

يعي العاملون في الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بان الفشل في المدرسة وفي الحياة يحطم الثقة بالنفس لدى الأطفال وكثيرا ما يؤدي التقدير الذاتي المنخفض إلى مشاكل سلوكية ومشاكل أخرى تنتج عنها.

لقد أظهرت الدراسات بان نسبة المتسربين من المدرسة أعلى بكثير لدى الطلبة الذين لديهم صعوبات تعلم وخاصة من لديهم اضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفراط النشاط من الطلبة الذين ليس لديهم أي من هذه الصعوبات. فعدم الحصول على تعليم جيد يقلل من فرص العمل الجيدة ويحرم الإنسان من حياة تؤمن له حاجاته وتشعره بالسعادة والرضا.

ولهذا تسعى كالد لمساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم بطرق غير مباشرة وذلك عن طريق توعية وتدريب أسرهم والعاملين في مدارسهم وأفراد مجتمعهم وبطرق مباشرة وذلك عن طريق تنظيم نشاطات تساعد على فهم اختلافاتهم بل على الاعتداد بأنفسهم لان الثقة بالنفس هي من أهم العوامل للوصول إلى النجاح والشعور بالسعادة.



٢٠١١/٥/١٠

ورشة عمل بعنوان "عيشر أيامك جد ومرح"



قامت مجموعة من الطلبة بحضور هذه الورشة التي أدارتها السيدة عبير سليمان الصالح- مراقب التربية الخاصة- منطقة حولي التعليمية. وكان الهدف من الورشة تنمية الذكاء الوجداني وتعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة وإكسابهم بعض المهارات في كيفية التعامل مع يشعرون به من أحاسيس و مشاعر وكيفية التعبير عن ما يحسوا به من مشاعر بطريقة ايجابية.



٢٠١١/٥/٢٣

رعاية كالد لمسابقة المهارات اللغوية



قامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم برعاية الاحتفال الذي أقيم لتكريم الطلبة الفائزين بمسابقة المهارات اللغوية لطلاب الفصول الواعدة في مدارس التعليم العام والخاص والتي نظمها التوجيه الفني العام للغة العربية في وزارة التربية.

ولقد قامت السيدة **آمال السايير** - رئيسة الجمعية - بتوزيع الجوائز على الطلبة الفائزين وعلى المنظمين والقائمين على هذا الحدث.



٢٠١١/٢/١٩

كرنفال الجمعية الكويتية للاختلافات التعلم (كالد) الثاني



تحت رعاية الشیخة شوق محمد الجراح الصباح وبحضور السيدة آمال السایر وعدد من أعضاء مجلس أمناء الجمعية والعاملین فیها أقيم كرنفال كالد الثاني والذي تزامن مع احتفالات الكويت بالعيد الوطني الخمسون ومرور خمسة أعوام على تولي صاحب السمو الشیخ صباح الأحمد الصباح مقالید الحكم. ولقد أعطى هذا الاحتفال الفرصة للطلبة ذوي صعوبات التعلم لتعزیز ثقتهم بأنفسهم عن طریق إبراز مواهبهم أمام الجمهور وعن طریق عرض إعمالهم الفنية.



مشاركات الجمعية الكويتية للاختلافات التعلم (كالد) مع المؤسسات والهيئات الحكومية والخاصة:



تحرص الجمعية على أن تشارك بأكبر عدد من النشاطات والفعاليات بهدف نشر رسالتها وتوصيلها إلى أكبر عدد من الناس فالتوعية بصعوبات التعلم وما يرافقها من مشاكل نفسية واجتماعية هي الحجر الأساس في مساعدة الطلاب وأسرهم ومدارسهم.

قدمت الدكتورة هدى شعبان محاضرة بعنوان « اضطراب تشتت الانتباه أو تشتت الانتباه وفرط النشاط بين النظرية والتطبيق » حضرها مدراء الأقسام والمراقبين والموجهين في إدارة التعليم الخاص. بجانب التعريف بهذا الاضطراب كانت هدف اللقاء أيضا التواصل مع المسؤولين ومتخذي القرار في إدارة التعليم الخاص وتعريف مدراء الأقسام والمراقبين والموجهين بالجمعية وأهدافها وأنشطتها وبرامجها.

فقد قامت السيدة نورية العميري - المدير التنفيذي- بزيارة وحدة التخاطب في مستشفى الطب الطبيعي وقامت بتقديم حلقة نقاشية تعريفية عن صعوبات التعلم عامة وعن أهداف كالد ونشاطاتها في هذا المجال.

كما قامت العميري بتمثيل كالد بحضورها احتفال يوم المعاق العالمي الذي نظمته شركة بوابة التدريب والمؤتمر العلمي الثالث تحت عنوان «البحوث النفسية وتطبيقاتها الميدانية» قسم النفس - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت.

كما تعمل الجمعية على المشاركة في النشاطات الخيرية التي يعود ريعها على الطلاب المحتاجين او لدعم برامج تقوم بها المدارس للتطوير ولتحسين نوعية التدريس. فقد قامت كالد بالمشاركة في بازار مدرسة النبراس الخيري بتقديم مجموعة من اللوحات التي قام برسمها طلاب ذوي صعوبات تعلم لبيعها وتقديم ريعها.

الحفل السنوي الختامي للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

٢٠١١/٦/١٤



برعاية الشريحة شوق محمد الجراح الصباح أقام السيد فيصل العيار - نائب رئيس مجلس إدارة شركة كويت القابضة - الرئيس الفخري للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم - حفل عشاء في فندق المارينيا لتكريم أعضاء مجلس أمناء الجمعية الذين تطوعوا بوقتهم وجهدهم لدعم نشاطات كالد من اجل تحقيق أهدافها وكذلك عدد من الأفراد والجهات التي قدمت الكثير سواء في مجال العمل على مساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم او في العمل التطوعي عامة.





في بداية الحفل قامت السيدة **آمال السايير** - رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم - بإلقاء كلمة تبعتها عرض فلم وثائقي عن انجازات الجمعية في العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١. ثم ألقى السيدة **سعاد محمد فايز العلي** كلمة شكر لكالد باسم أولياء الأمور تبعتها إلقاء لقصيدة كتبتها السيدة **ألفاف الفداغي** عن الجمعية. ولقد استمتع الحضور بمشاهدة المسرحية القصيرة التي قدمها طلبة ذوي صعوبات تعلم من مدرسة القبس الأهلية.

عبرت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم عن شكرها وعرفانها العميق للشيخ **حمد صباح الأحمد الصباح** على دعمه المادي والمعنوي والذي مكنها على عمل الكثير لتحقيق الهدف الذي أنشأت من أجله. وقامت السيدة **شوق محمد الجراح الصباح** بتسلم درع تذكاري بالنيابة عنه.

وفي نهاية الحفل تم تكريم مركز تقويم وتعليم الطفل ممثلاً بالسيدة **فاتن البدر** والسيدة **فطومة الزين** والدكتور **عيسى الجاسم** والدكتور **جاد البجيرى** والدكتور **موفق المنابري**. وكذلك عدد من الطلاب وأولياء الأمور والعاملين في المدارس ممن قام بدعم كالد خلال العام او من شارك في احياء الحفل. ومنهم مجموعة شباب الخير التطوعية . group-alkeer@hotmail.com



لقاء حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

٢٠١١/٧/٢٥



تشرفت رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم - السيدة آمال السايير - والمديرة التنفيذية للجمعية السيدة نورية العميري بلقاء حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح في مكتبه في الديوان الأميري. وكان هدف الزيارة تقديم الشكر والعرفان لسموه على دعمه للجمعية من خلال موافقته السامية على منحها الإشهار العام الماضي ومن خلال موافقته على رعاية مؤتمر اضطراب تشتت الانتباه وأوتشتت الانتباه وفرط النشاط الذي ينظمه مركز تقويم وتعليم الطفل والجمعية الكويتية لاختلافات التعلم.

والجدير بالذكر بأن المؤتمر الدولي الأول لذوي الاحتياجات الخاصة: صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه / فرط النشاط الذي سيعقد في مدينة الكويت في الفترة الممتدة بين ٤ و ٥ ديسمبر ٢٠١١ سيكون تحت شعار «المستقبل يجمعنا».

كما يشارك بتنظيم هذا المؤتمر برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وزارة التربية، جامعة الكويت، الهيئة العامة لشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.



Annual Report

Kuwaiti Association for Learning Differences (KALD)

2010-2011



*In the Name of God
The Most Merciful
The Most Compassionate*



His Highness Sheikh
Sabah AL-Ahmad AL-Sabah
Amir of State of Kuwait



His Highness Sheikh
Nawaf AL-Ahmad AL-Sabah
Crown Prince of State of Kuwait

Our Sincere Thanks To

Our Sponsors; Masharee Al Khair
Center for Child Evaluation and Teaching

Our Board of Trustees

Our Employees

United Nations Development Programme
International Islamic charitable Organization
(for their support in printing this report)

Alia Qardan for writing this report



Masharee Al Khair Charity Organization

Masharee Al-Khair is the charitable foundation of Kuwait Projects Company (KIPCO) and is supported by Group companies. It is also the main sponsor of the Kuwait Association for Learning Differences. This organization initiates and develops a wide range of projects including restoration of Kuwait's historical heritage, educational scholarships, and assistance to sick and needy children.

Some of its other goals:

- Granting scholarships to excelling Kuwaiti nationals and Arab and Muslim students to pursue higher education and to carry out researches.
- Giving scholarships and prizes to excelling scholars in religious, social and artistic fields in recognition of their invaluable contributions.
- Giving financial help to high rank research and specialized training centers.

MashareeAl Khair Donations Cover Various Areas:

Health:

- A financial contribution to the National Awareness Cancer Campaign
- Sponsorship of a breast cancer awareness workshop
- Paying medical bills for cancer patients being treated outside Kuwait
- A donation to Children Cancer Hospital in Lebanon

- Buying Furniture and equipment to Al Ri'ayeh Hospital and other institutions
- Buying 20 anti radiation unites to the Ministry of Health
- Donating a heart machine to Al Amiri Hospital

Sports:

- To the Kuwaiti Handball Team as a reward for winning the Asian cup
- To the celebration to honourthe participating national teams in the Asian Olympics
- A financial contribution to the building of a sports field in Salwa area

Education and Awareness:

- Sponsorship of the Kuwaiti Association for Learning Differences
- Paying the expenses to build a new floor at the Center for Child Evaluation and Teaching Center
- Financial contribution to the Dyslexia Awareness Campaign that was organized and launched by KIPCO
- Financial aid to a number of schools
- Financial aid to a number of college students studying in Kuwait and abroad
- Full scholarships to exceptional college students in Kuwait
- Furnishing Sheikha Salwa Al Sabah Library with books, furniture and equipment
- Financial contribution to the printing of the Qur'an
- A financial contribution to the Drugs Prevention Program
- Sponsorship of the tenth year celebration \ a nursery for the hearing impaired children
- In addition, MashareeAl Khair hasdonated to charitable programs and organizations in the Arab countries like Oman, Sudan and So-malia.

Contents

Masharee Al Khair	7
The Kuwait Association for Learning Differences (KALD)	9
Chairwoman Message	10
KALD's Activities to Help and Support Families	
Introduction	14
Support Group for Mothers	15
Workshop entitled "Behavior Modification" by Dr. Yamani	15
Workshop on the family and ADD/ADHD by Mrs. Mays Al Sharif	16
Lecture entitled "Play and Learn" by Sua'd Al Thuwaikh	17
Lecture on methods of treatment for ADD/ADHD by Dr. Ateeji	18
KALD's Activities to Help and Support Educators	
Introduction	19
Training course entitled "The Model Teacher" by Mrs. Nabila Midlij	20
Training course on psychodrama by Dr. Maha Khouri	21
Training course on reading by Mrs. Karin Davis	21
Lectures and courses given by Dr. Sha'ban	22-25
KALD's Activities to Help and Support Students	
Introduction	27
Workshop entitled "Life as it should Be" by Abeer Suliaman	28
Sponsorship of a competition in Arabic language skills	29
KALD Second Annual Carnival	30
KALD's participation in Government and NGO's events	31
KALD End of Year Ceremony	32
A meeting with His Royal Highness Amir of the State of Kuwait	34

The Chairwoman Message

Since its establishment in 2007, the Kuwaiti Association for Learning Differences (KALD) has been striving to find a significant place for itself on the map of none-profit social work in Kuwait. This year, KALD received the blessing of His Highness, Sheikh Sabah Al Ahmad Al Sabah, the Amir of the State of Kuwait when he granted KALD an official accreditation. The accreditation gives KALD a new momentum to its endeavor to realize its goals; helping and supporting LD students.

In 2010-2011 KALD was able to play a marked role in working with LD students, their families, and their schools. KALD is going to direct a considerable part of its activities to Attention Deficit Disorder (ADD) / Attention Hyperactivity Deficit Disorder (ADHD).

The disorder has a great negative effect on the student's academic achievement, psychological well-being, and social life. Research shows that 20% of students with this disorder also have learning disabilities. In addition, there is no governmental or nongovernmental body that tends to those students leaving them at the mercy of schools that often refuse to enroll them or plan to expel them as soon as possible.

One deed that pleased me most was the establishment of a support group for mothers of LD students. With great pleasure I meet with the participants every two weeks to exchange ideas, concerns, worries, hopes and experiences.



Mrs. Amaal Al Sayyer

With great enthusiasm, insightful planning, and support of its main sponsor; Masharee Al khair and strong ally; Center for Child Evaluation and Teaching, The Kuwaiti Association for Learning Differences is hoping to materialize new ideas and ambitious projects in the coming years.

KALD

The Kuwaiti Association for Learning Differences (KALD) is a social welfare association that collaboratively works towards helping students with learning differences in private schools in Kuwait.

KALD was established in 2007 and is exclusively funded by Masharee' Al Khair/ Kuwait Project Company. Its Board of Trustees comprises of educators, specialists and parents who volunteer to offer their time and effort to serve students with learning difficulties.

Members of KALD has chosen "learning differences" instead of "learning difficulties" because they believe that the targeted students are intelligent people and they are capable not only to succeed but to excel. The only difference between them and other students is that they have their own way of learning.

Goals of KALD

To help and support students with learning difficulties academically, psychologically and socially.

To organize awareness programs for parents of children with learning difficulties that include early detection, effective intervention, instructions to diagnostic centers, and ways of living and adapting to those difficulties.

To organize courses and host workshops on different learning difficulties for the professionals working in this domain.

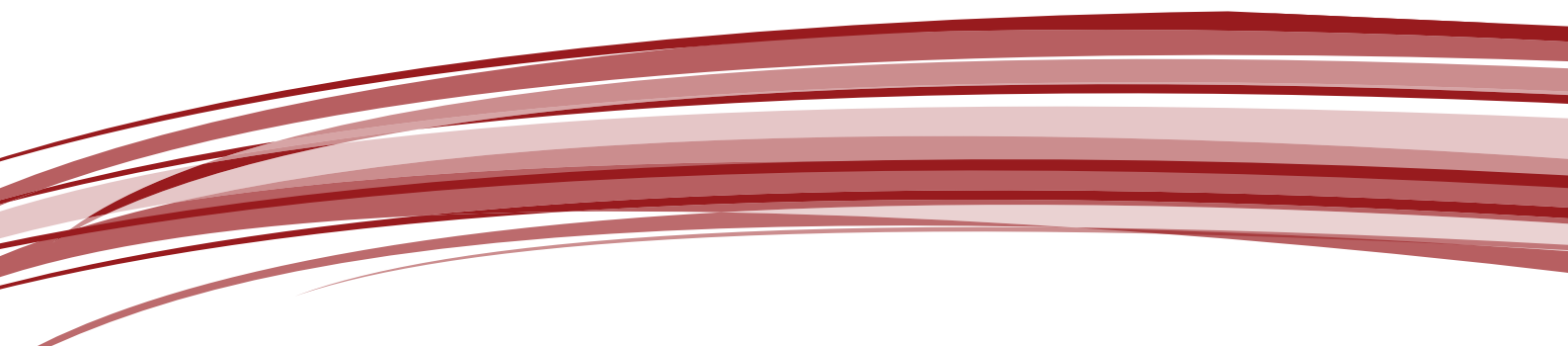
To work and exchange information and experience with local, regional, and international institutions dealing with learning difficulties.

To follow up-to-date studies, research, and technologies and provide the information through KALD's website and library.

The Kuwaiti Association For Learning differences (KALD)

Amaal Al Sayer	Chairwoman
Noriyeh Al Ameer	Executive Manager
Dr. Huda Sha'ban	Educational Consultant / Head of Growth and Advancement Dept.
Alia Qardan	Consultant
Dana Al Nahas	Executive Secretary

KALD ..



Board of Trustees

Dr. Badria Al Hajji

Assistant professor - The College of Basic Education - The Public Authority for Applied Education and Training (PAAET)

Nabila Al Midlij

English language teacher - The College of Basic Education – The Public Authority for Applied Education and Training (PAAET)

Kamla Al Ayyad

Manager – The National Theatre for Culture, Art and Literature. Member- Association of Child Protection

Wafa' Nusaibeh

Supervisor – Inspection of Private Schools Department - Ministry of Education

Souad Al-Thuwaikh

Assistant Teacher – Kuwait University

Kholood Al Sammar

Experience in special needs

Friends of KALD

Dr. Fatma Al-Awadi

Consultant developmental pediatrician- Fatima Clinic

Dr. Lolua Hamadah

Chairperson of Special Education Department/ Public Authority for Applied Education and Training

Ibtsam Al- Qauod

The Department of Sociology & Social Work College of Social Sciences – Kuwait University

Suad Al-Sowaidan

Director of the Regional Center for Child & Motherhood

KALD's Activities to Support Families of Students with Learning Difficulties and ADD/ADHD



"For many years I felt imprisoned. I put my ambitions and dreams on hold. I was standing at the end of a stand still queue when a hand appeared and pulled me to the front. Joining KALD's support group, headed by Mrs. Amaal Al Sayyer, opened my eyes to the fact that in spite of the big challenges that I have to face every day.

I can still have a life of my own and pursue my dreams."

Mrs. Su'ad Mohammad Fayez Al Ali

As with other disabilities, the presence of learning disabilities affects the whole family. The child with learning disabilities often concurrently has social and emotional difficulties that affect school performance, peer relationships and family relationships. Home becomes a battlefield and the levels of tension affect all concerned.

Taking care of a child with LD puts various stresses on the whole family caused by the restrictions imposed upon day to day routine, social life, financial burden, uncertainty over the future, and perceived inadequacies in the formal and informal support available.

The team at KALD believes that a child with LD can be effectively treated only if his family is aware of his problem, is equipped with knowledge, and is ready to be involved in all aspects of his life. In order to achieve this goal, KALD organized a number of lectures and workshops and was able to reach a large number of parents.

Setting up of a Support Group for Mothers

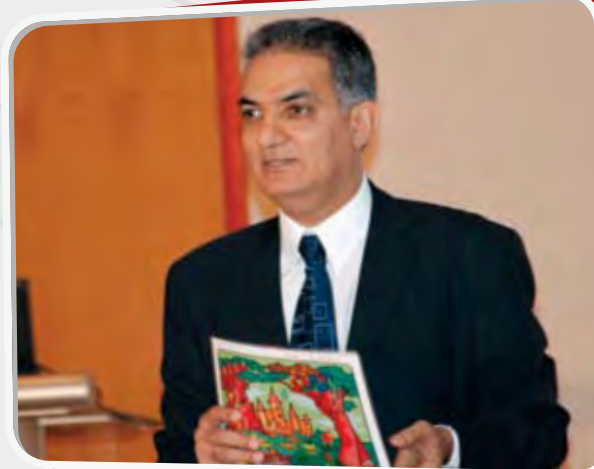


Based on her belief that the best way to help students is through the support given to their families, Mrs. **Amal Al Sayer**- Chairwoman of KALD- established a Support Group for mothers of LD students. The participants meet every two weeks to exchange ideas, concerns, worries, hopes and experiences.

A Workshop Entitled “Behavior Modification”

25 / 11 / 2010

Parents of students with learning difficulties had the chance to participate in a workshop presented by Dr. **Sa’eed Al Yamani**, College of Higher Studies- Arab Gulf University- Bahrain. In his workshop entitled “Behavior Modification,” Dr. Yamani discussed major concepts, accepted and unaccepted behavior, factors that influence positive and negative reinforcements, and plans to achieve the modification of certain behaviors.



A Workshop Entitled «The Family and its Role in Understanding and Dealing with ADHD»

25-26 /10/ 2010



Parents attended a workshop presented by Mrs. **Mays Al Sharif** who spoke in details about ADHD basic symptoms, such as lack of concentration and impulsivity, and the personal traits that come with the disorder, such as sensitivity, forgetfulness, and inability to learn from ones mistakes.

The presenter discussed also the positive characteristics of children with ADHD, such as creativity and imagination but she also explained the negative effects of this order on the different aspects of the child's life and all the members of his family. Mrs. Al Sharif emphasized the importance of early diagnosis and early intervention in giving those children a happy and successful life.



A Lecture Entitled “Play and Learn”

27- 28 /12/ 2010



Mrs. **Souad Al Thuwaikh**- Kuwait University- presented a workshop on the diversified function of playing in children’s physical, mental, social, and linguistic growth. The lecturer discussed a number of educational strategies based on play that would help in modifying student’s behavior, raise their self esteem, and strengthen their perception and concentration.



A Lecture on Available Methods of Treatment for ADD/ADHD

15 /3/ 2011



KALD hosted specialists from inside and outside Kuwait to educate parents about available methods of treatment for ADD and ADHD. Dr. **Nehaad Al Atiji**- a specialist at the Unit of Developmental Medicine - al Sabah Hospital- dedicated a considerable part of her lecture on drug therapy, a topic that concerns parents; however, she confirmed the importance of the integrated therapy including the physiological, social and educational side.



KALD Activities to Help and Support Educators Dealing with Students with Learning Difficulties and ADD/ADHD

One looks back with appreciation to the brilliant teachers, but with gratitude to those who touched our human feelings. The curriculum is so much necessary raw material, but warmth is the vital element for the growing plant and for the soul of the child.

Carl Gustav Jung

Educators in general and classroom teachers in specific have a powerful effect on students. Children with ADHD and/or LDs can be a challenge for any classroom teacher. A good teacher has an innate capability to realize that ADHD students are different and that they need special teaching strategies.

In addition, He/She might achieve success to a certain extent but in order to make a difference in his/her students' lives, he/she has to be properly trained not only in special teaching strategies but in dealing with social and behavioral problems that usually co-exist with ADHD and LDs.

KALD is continually working on spreading awareness and increasing the competence of educators; therefore, an intensive program of lectures and workshops in both Arabic and English is organized to reach the biggest number of teachers possible.



A Training Course Entitled “The Model Teacher,”

28 - 30 /11/ 2010

In co-operation with Manarat School, KALD organized a training course for teachers, psychologists and social workers in private schools. The course was presented by Mrs. **Nabila Al Midlij**- certified trainer at The Public Authority for Applied Education and Training- who defined the model teacher as the one who builds a strong and positive relationship with his students through proper communication skills and effective teaching methods. Mrs. Amaal Al Sayyer, Chairwoman of KALD, thanked Mr. **Abdallah Al Bassri**, Educational Affairs Department/ Ministry of Education, for the support of his department and for his personal contribution in attending the final ceremony of the event.



A Workshop Entitled “Effective Teaching,”

25 /11/ 2010

Dr. **Saeed al Yamai**- Professor at The Arabic Gulf University in Bahrain - met with educators working with students with learning difficulties in a workshop in which he presented a number of effective ways and strategies that could be used in teaching this group of students to guarantee their success and progress in all aspects of their lives.

A Three-day Training Course Entitled “The Therapeutic Psychodrama and its Effects on Students with Learning Disabilities”

27 - 28 /9/ 2010



Psychologists and educators believe in the role drama play in improving teachers' skills and in building students' characters. Participating in theatrical activities enrich learners' experiences, help discovering interests, and build healthy morals and values.

The presenter of the course, Dr. **Maha Al Khoury**- Dean of Drama Department – Middle East American university in Lebanon- demonstrated how drama can help all students, especially students with learning disabilities.

KALD sponsored a training program organized and hosted by Fawzia Al Sultan International School,

10/10/2010



As part of KALD's program to train professionals working with students with LDs, KALD hosted Ms. **Karin Davis**, a specialist from Canada, to offer a workshop on “Formative Assessment and Reading Development in High School Years.” In her workshop, that took place in Fawzia Al Sultan International School, Ms. Davis stressed the importance of reading and comprehension skills as prerequisites for success in all other subjects.

Upon the directions of Mrs. **Amaal Al Sayyer**- Chairwoman of KALD, it is decided that the association is to direct a considerable part of its activities to Attention Deficit Disorder (ADD) / Attention Hyperactivity Deficit Disorder (ADHD) for two reason; first, the disorder has a great negative effect on the student's academic achievement, psychological well-being, and social life.

Second, research shows that 20% of students with this disorder also have learning disabilities. In addition, there is no governmental or nongovernmental body that tends to students with ADD or ADHD leaving them at the mercy of schools that often refuse to enroll them or plan to expel them as soon as the opportunity arises.



Representing KALD, Dr. **Huda Sha'ban** who was assigned by **United Nations Development Programme** to work as an Educational Consultant/ Head of Growth and Advancement Department/ KALD - participated in the following events by preparing, organizing and offering a number of lectures and workshops:



■ Peak Conference at Al Bayan School 4, December, 2010

A lecture in arabic entitled :

“What Teachers Need to Know about ADHD” and another in English entitled “Challenging Students via Challenged Teacher”.

ADHD as a biological disorder, the academic and social challenges it creates for those who have it, and the need to educate and equip teachers with ways to help students were among the topics discussed.

■ The 7th Forum for Psychological and Social Health organized by the Faculty of Social Sciences- Kuwait University 30-31 March, 2011

A research paper entitled :

“Achieving the Overall Efficiency of Students with Learning Difficulties”

Dr. Sha’ban warned that the existing educational system aims at insuring the academic advancement of students only without giving attention to their psychological, emotional and social growth. On the other hand, she presented an integrated educational program that implements strategies that would build the students overall efficiency.

A workshop entitled :

“How Much Do We Know about Learning Difficulties?”

The workshop most topics related to learning difficulties, such as signs and symptoms, common types, diagnosis and testing, and other related subjects and issues.

■ The Annual Conference on Learning Difficulties and Therapeutic Intervention - Dubai 11-12 May 2011

Lectures on learning difficulties entitled:

“Emotional Intelligence and Learning Difficulties”

“Enhancing Positive Behavior for Students with Learning Difficulties”

A workshop entitled:

“Behavior Modification Programs for Students with Learning Difficulties”

In her three contributions to the conference, Dr. **Huda Sha’ban** discussed ways of helping students with learning difficulties through the channeling of their emotions and by enhancing positive behaviors. Improvement of emotional intelligence help students acquire better concentration, stronger motivation, and the ability to remember past experiences and use them to solve problems.

■ Workshops at Centre for Child Evaluation and Teaching Jan, 2011

A workshop entitled:

“Strategies for Teaching Students with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder,” 11 January, 2011

The workshop outlined the latest developments in the field of ADHD including Brain Executive Functions Deficits which have a great impact on the academic achievement as well as the social and everyday life of those students. In addition, Dr. Sha’ban presented some ways in which teachers can promote student learning by both teaching and reinforcing the use of effective teaching strategies into their classroom instruction.

A workshop entitled:

“Enhancing the Learning Process: Innovative Teaching Strategies for students with Learning Difficulties and ADHD,” 18th 2011 January.

The workshop dealt with the nature of learning difficulties and causes of this disorder, in addition to the importance of early intervention to overcome their difficulties. The workshop addressed how to activate the work of cognitive function among students with learning difficulties, in particular: attention, memory, planning and problem-solving. Over viewing of innovative therapeutic strategies that teachers can adopt to help students to stimulate these cognitive abilities that would help them succeed in school and in life, had their share in the discussion.

■ A Training Course in English at Fawzia Al Sultan International School

Part One: 20 Feb, 2011

“ADHD: Bridging the Gap between Theory and Practice”

Part Two: 24 March 2011

“Enhancing the learning process: Overcoming the Executive Functions Deficits”

The term executive function describes a set of cognitive abilities that control and regulate other abilities and behaviors, such as attention, memory, motor skills, planning, and adapting to new situations, the ability to form concepts and think abstractly..

Executive function deficits are associated with a number of psychiatric and developmental disorders, including ADHD. Students with those deficits need to be trained to use special learning strategies as they are important in school but also for successful adaptation and performance in real-life situations.

■ A workshop at Al Risalah Bilingual School 30 April, 2011

Dr. Huda Sha’ban gave a comprehensive overview of Attention Hyperactivity Deficit Disorder, its definition, symptoms, and diagnosis with a special attention to executive function deficit that are usually associated with it. In addition, a detailed presentation of innovative therapeutic strategies that teachers can adopt to help students to stimulate these cognitive abilities was given to the teachers and educators that attended the workshop.





“ We believe that **every student**
has learning difficulties **is able to**
succeed both in school
Or at work, as well as in **building**
a social **life** for himself
and can also be a **Active**
member in the community ”

KALD ..

KALD Activities to Help and Support Students with Learning Difficulties and ADD/ADHD

"Before I was diagnosed with ADHD in fourth grade, my life was a challenge. I struggled to understand and complete homework assignments. When I came home, sat down to do homework, I grew frustrated. It was impossible to sit and stare at a blank piece of paper and write. I felt that no one in the world was like me; I felt I didn't belong, stupid and humiliated. I had no friends and I was often bullied."

Nasser; 14 year-old-boy

KALD team is fully aware that failure in school and in social life shatters self-esteem. In addition, self-esteem problems can lead to behavior and social problems. Studies have shown that High school dropout rates are much higher for students with LDs than for those without. Without proper education, students lose their chance to get good jobs and do well in life.

Besides its efforts to train teachers and educate parents about LDs, KALD gives special attention to activities that help students not only understand their differences but to celebrate them. High self-esteem is a key to success, fulfillment, and happiness.



A Workshop Entitled “Life as it should be; a Mixture of Work and Play»

10 /5/ 2011



Teaching students how to develop their emotional intelligence and promote their self-confidence was the aim of a workshop presented by Mrs. **Abeer Suliaman** Al Saleh. The importance of acquiring social skills and the ability to deal with emotions and express them in a positive way were among the topics discussed by the presenter.



A Sponsorship of a Competition in Arabic language skills

23 /5/ 2011



KALD sponsored the ceremony held to honor the winners of a competition in Arabic language skill organized by the Ministry of Education. At the end of the ceremony that included Koran recitals, poem readings, and short plays, certificates and prizes were given to winners from both private and public schools and to all who participated in organizing the event.



KALD Second Annual Carnival

19 /2/ 2011



Students and their families had the chance to entertain themselves and enjoy KALD's Second Annual Carnival that was under the patronage of Shiekha **Shoug Mohammad Al Jarrah Al Sabah**. This carnival that coincided with the festivities of Kuwait's 50th National Day, Liberation Day, and 5th year of **His Highness, Sheikh Sabah Al Ahmad Al Sabah**, the Amir of the State of Kuwait assumption of power, gave students the opportunity to promote their self-confidence by bringing out their talents before their families and the public.



Kald' S Participations in Activities Organized by Government and Private Institutions



Upon the request of the Private Education Department – Ministry of Education- KALD organized a lecture entitled “ADHD; Theory and Implementation” which was offered by Dr. **Huda Sha’ban** – Head of Development and Training/KALD . A part of the event was dedicated to introduce KALD, its aims and programs to head of departments, educational supervisors and directors who attended the lecture.

Mr. **Noria Al Amiri** – Executive Manager / KALD – directed at Al Tibb Al Tabi’l Hospital an awareness session in which she talked about learning difficulties and about KALD and its activities to help students and their families cope with their difficulties. Also, she attended the event organized by Training Gate on The International Day of the Handicapped and the Third Conference organized by the Department of Psychology / Kuwait University.

KALD participated in **Al Nibrass International School charity bazaar** by donating a collection of art work done by students with learning difficulties. The revenue of the bazaar went to helping less privileged students.

KALD End of Year Ceremony

14 /6/ 2011



Under the patronage of Sheikha **Shoug Mohammad Al Jarrah Al Sabah**, Mr. **Faisal Al Ayyar** - Vice Chairman Kipco / Honorary Chairman KALD- hosted a dinner to honor individuals and institutions that gave support to the association and enabled it to achieve its aim in helping students with learning difficulties in Kuwait.



KALD Prepares for «The International Conference in the Field of Learning Difficulties and (Attention Deficit & Hyperactivity Disorder) ADHD

The conference which is organized and hosted by The Center for Child Evaluation and Teaching CCET and the Kuwaiti Association for Learning Differences (KALD) will be held on the 4th and 5th of December, 2011 under the slogan: "The future unites us"

The conference aims to promote educational services for students with learning difficulties and those with ADHD through the promotion of interactive participation between schools and both public and private sectors.

The conference will highlight the latest issues and developments in education and teaching strategies for LD and ADHD students. Besides professionals and educators, parents will be involved in the conference activities as they play a vital role in helping their children to be happy and successful in their personal, school, and social lives.

The conference will be organized by: the United Nations Development Program, the Ministry of Education, Kuwait University, and the Higher Authority for the People with Disabilities and the Public Authority for Applied Education and Training.

The conference will host international as well as local educators and experts to present seminars, workshops, and lectures on various themes of the conference.

The parties that are going to participate in the conference include The Higher Authority for the Persons with Disabilities, The Ministry of Education, the Ministry of Health, a number of educational institutions, diagnostic centers, nonprofit organizations, researchers, and parents and students with learning disabilities and/or Attention Deficit Hyperactivity Disorder.

A Meeting with His Highness, Sheikh Sabah Al Ahmad Al Sabah, the Amir of the State of Kuwait

25 /7/ 2011



The Chairwoman of The Kuwaiti Association for Learning Differences, Mrs. **Amaal Al Sayy-er**, and its Executive Director, Mrs. **Norriya Al Amiri**, had the honor of meeting with **His Royal Highness, Sheikh Sabah Al Ahmad Al Sabah**, in his office at the Royal Court. They extended their sincere thanks and warm appreciation to His Royal Highness for his unstinting support of the Association through his approval of its accreditation last year as well as for his patronage of «The International Conference in the Field of Learning Difficulties and (Attention Deficit & Hyperactivity Disorder) ADHD which will be held in Kuwait in December 2011.